

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychologia ogólna

Kod modułu: O_Ps

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_Ps_1 | Student charakteryzuje psychologiczne koncepcje człowieka (behawiorystyczną, psychodynamiczną, poznawczą oraz humanistyczną) | K_W04 | 4 |
| O_Ps_2 | Student, odwołując się do odpowiedniej terminologii zaczerpniętej z zakresu psychologicznych koncepcji człowieka, z psychologii emocji i motywacji, różnic indywidualnych, potrafi zanalizować opisy ludzkich zachowań, umieszczając je w szerszym kontekście i wskazując możliwe sposoby rozwiązania ewentualnych trudności; dokonuje krytycznej refleksji - ocenia realne szanse wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce i dostosowuje ją do indywidualnych potrzeb drugiej osoby. | K_U02 | 3 |
| O_Ps_3 | Student dostrzega różnice pomiędzy proponowanymi koncepcjami, wskazuje ich wady i zalety, ocenia ich przydatność w pracy pedagogicznej; posiada odpowiednią aparaturę pojęciową, której używa świadomie i celowo. | K_U08 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedstawione efekty kształcenia, dotyczące wiedzy, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będą zajęcia ćwiczeniowe oraz praca własna studenta. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|----------|-------------|---|---------------------------|
| O_Ps_w_1 | egzamin | Przedmiot: Psychologia ogólna kończy się egzaminem pisemnym obejmującym materiał z wykładów oraz ćwiczeń. Student losuje jeden z XXV zestawów, składających się z trzech pytań. Zagadnienia do egzaminu (nie konkretne pytania egzaminacyjne) przedstawione zostaną studentom na przedostatnim wykładzie. Po wylosowaniu zestawu pytań student ma 5 | O_Ps_1, O_Ps_2, O_Ps_3 |

| | | | |
|----------|-----------|--|------------------------|
| | | minut, by przygotować się do odpowiedzi, robiąc notatki. Następnie odpowiada. | |
| O_Ps_w_2 | kolokwium | Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach ćwiczeń z tego przedmiotu. | O_Ps_1, O_Ps_2, O_Ps_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_Ps_fns_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | 20 | Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego | 40 | O_Ps_w_1 |
| O_Ps_fns_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 10 | Studenci przygotowują się pisemnego kolokwium | 20 | O_Ps_w_2 |