

1.	Nazwa kierunku	kultury mediów
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kompetencje nowomediálne

Kod modułu: 02-MO1S-13-43

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
43_K06	świadomie uczestniczy w umacnianiu „kultury uczestnictwa” w Sieci oraz świadomie korzysta z mediów ulegających konwergencji	02-MO1SN-13_K03	5
43_U03	potrafi samodzielnie wyszukiwać literaturę poświęconą problematyce kompetencji użytkowników nowych i nowych nowych mediów.	02-MO1SN-13_U03	5
43_U05	potrafi analizować i wskazywać wpływ nowych zachowań komunikacyjnych na wykształcenie się „kultury uczestnictwa” oraz dominujących modeli infoaktywizmu	02-MO1SN-13_U05	5
43_W03	zna podstawową terminologię dotyczącą komunikacji społecznej i kulturowej	02-MO1SN-13_W03	5
43_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu nowych zachowań komunikacyjnych oraz podstawowych przesunień komunikacyjnych. Posiada wiedzę o nowych i nowych nowych mediach.	02-MO1SN-13_W04	5
43_W14	ma świadomość społecznego wymiaru zjawiska „kultury uczestnictwa”, sharismu, wikifikacji wiedzy oraz wikinomii.	02-MO1SN-13_W14	5

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student otrzymuje wiedzę na temat wyzwań, jakie stoją przed współczesnymi użytkownikami multimedialnych uwarunkowanych ramami kultury uczestnictwa i kultury konwergencji. Rozumie konieczność kształcenia zupełnie nowych umiejętności w sytuacji współczesnej mediamorfozy (tworzenia się hipersfery), która jest także zmianą pokoleniową. Wie, że kwestia kompetencji nowomediálních wiąże się z ideą edukacji ustawicznej. Poznaie szczegółowe cechy kompetencji nowomediálních jako kompetencji wielokrotnionych (werbalnych, wizualno-przestrzennych, audiowizualnych, etc.), rozpoznaje układy kulturowe, które biorą udział w ich kształceniu, a także konteksty procesów edukacyjnych. Ma świadomość roli i znaczenia kształcenia tego typu kompetencji w przeciwdziałaniu zachowaniom patologicznym (cyberagresja, cyberprzemoc, uzależnienia medialne).

Wymagania wstępne	Brak.
--------------------------	-------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-MO1SN-13-w_e	egzamin (pisemny lub ustny w zależności od decyzji prowadzącego)	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	43_K06, 43_U03, 43_U05, 43_W03, 43_W04, 43_W14
02-MO1SN-13-w_o	obserwacja weryfikująca	ocena postaw i kompetencji	43_K06, 43_U03, 43_U05, 43_W14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-MO1S-13-f_w	wykład	Wykład wprowadzający w problematykę kompetencji nowomiedialnych	15	Samodzielne przyswojenie wiedzy przekazanej na wykładzie, praca ze wskazaną literaturą oraz lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	105	02-MO1SN-13-w_e, 02-MO1SN-13-w_o