

| | | |
|----|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Field of study | Computer Science |
| 2. | Academic year of entry | 2014/2015 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies (in engineering) |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Etyka zawodowa informatyków

Module code: 08-IO1S-13-3I07

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| 08-IO1S-13-3I07-K_7 | rozdziela zawodowe kodeksy etyczne i kodeksy postępowania (m. in. Kodeks Etyczny Stowarzyszenia Sprzętu Komputerowego, Kodeks Instytutu Inżynierów Elektryków i Elektroników, Karta Praw i Obowiązków Dydaktyki Elektronicznej; Kodeks Etyki Zawodowej Informatyka, dziesięć przykazań etyki komputerowej i Jedenaście zasad Kodeksu zawodowego Informatyka, proponowanych przez PTI, także w języku angielskim | K_1_A_I_U04 K_1_A_I_U05 K_1_A_I_U06 K_1_A_I_U09 K_1_A_I_U10 | 2 2 2 2 2 |
| 08-IO1S-13-3I07-K_8 | uzasadnia potrzebę działania etycznego, stosowania zasad etyczno-moralnych, zawodowych kodeksów postępowania etycznego, profesjonalizmu, ciągłego rozwoju i samokształcenia, uczciwości zawodowej i odpowiedzialności zawodowej i społecznej | K_1_A_I_K01 K_1_A_I_K02 K_1_A_I_K03 K_1_A_I_K04 K_1_A_I_K05 | 4 4 4 4 4 |
| 08-IO1S-13-3I07-K_9 | postępuje etycznie, rozumie znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób | K_1_A_I_K01 K_1_A_I_K02 K_1_A_I_K03 K_1_A_I_K04 K_1_A_I_K05 | 4 4 4 4 4 |
| 08-IO1S-13-3I07-U_4 | wartościuje podstawowe zasady informatyzacji, podejmowanie przedsięwzięć informatycznych, problemy komunikacji interpersonalnej, interdyscyplinarność projektów informatycznych, efektywność i niezawodność z punktu widzenia pracy i działalności informatyka w świetle dylematów etyczno-moralnych, odpowiedzialności i uczciwości zawodowej | K_1_A_I_U01 K_1_A_I_U02 K_1_A_I_U04 | 2 2 2 |

| | | | |
|---------------------|--|---|-----------------------|
| | | K_1_A_I_U05 | 2 |
| 08-IO1S-13-3I07-U_5 | wartościuje podstawowe zasady informatyzacji, podejmowanie przedsięwzięć informatycznych, problemy komunikacji interpersonalnej, interdyscyplinarność projektów informatycznych, efektywność i niezawodność z punktu widzenia pracy i działalności informatyka w świetle dylematów etyczno-moralnych, odpowiedzialności i uczciwości zawodowej | K_1_A_I_U04 K_1_A_I_U05 K_1_A_I_U06 K_1_A_I_U09 | 2 2 2 2 |
| 08-IO1S-13-3I07-U_6 | analizuje zasoby Internetu, sieci komputerowe, gry komputerowe w kontekście etyczno-moralnym i społecznym | K_1_A_I_U04 K_1_A_I_U05 K_1_A_I_U06 K_1_A_I_U09 K_1_A_I_U10 | 2 2 2 2 2 |
| 08-IO1S-13-3I07-W_1 | definiuje przedmiot etyki, podstawowe zagadnienia teoretyczne związane z postępowaniem moralnym, relatywizmem poglądów filozoficznych, etyką normatywną, neodentologią, etyką aksjologiczną, moralną i osądami moralnymi | K_1_A_I_W22 K_1_A_I_W23 K_1_A_I_W24 | 4 4 4 |
| 08-IO1S-13-3I07-W_2 | opisuje kulturę inżynierijno-informatyczną i jej wpływ na społeczeństwo informacyjne – globalne oraz etyczne problemy i dylematy nauki, techniki i gospodarki | K_1_A_I_W22 K_1_A_I_W23 K_1_A_I_W24 K_1_A_I_W25 | 4 4 4 4 |
| 08-IO1S-13-3I07-W_3 | argumentuje stosowanie trzech E: – Efektywności (skuteczności działania), Ekonomiczności (wyniki działania vs. nakłady) i Etyczności (normy moralne vs. przyzwolenie społeczne), gdzie etyka powinna być kardynalnym narzędziem zarządzania biznesem informatycznym | K_1_A_I_W22 K_1_A_I_W23 K_1_A_I_W24 K_1_A_I_W25 | 2 2 2 2 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | <p>W społeczeństwie informacyjnym (globalnym) istotnym staje się dostrzeganie i docenianie społecznego i interdyscyplinarnego kontekstu informatyki i związanego z nią ryzyka oraz oceny sytuacji, jaka pojawia się w życiu zawodowym informatyka, zarówno pod względem prawnym, jak etycznym i moralnym. Dotyczy to przede wszystkim odpowiedzialności zawodowej informatyka, umiejętności przewidywania, zachowań zgodnych z wyznaczonymi normami moralnymi i zasadami kodeksów postępowania etycznego. W skrócie możemy stwierdzić, iż współczesnego informatyka winny charakteryzować: profesjonalizm, innowacyjność, kreatywność, doświadczenie i wiedza, ciągłość rozwoju, pasja rozwoju, niezależność i autonomia w rozwoju, etyka zawodowa, uczciwość zawodowa, odpowiedzialność zawodowa i społeczna, dbałość o wysoką jakość, solidność, dobre stosunki międzyludzkie, otwartość na potrzeby ludzkie – jednostki i społeczeństwa, solidarność w odniesieniu do osób niepełnosprawnych, niezależność, wolność. Wykłady i ćwiczenia mają na celu aspekty powyższe poruszać i sytuować w kontekście etyczno-moralnym.</p> |
| Prerequisites | <p>Wiedza ogólna z podstaw informatyki, przedsiębiorczości, zarządzania, filozofii, zachowań psychologicznych i nauki o komunikacji społecznej. Wykorzystywanie podstawowych narzędzi informatycznych, wyszukiwarek komputerowych w Internecie oraz bibliograficznych bazach danych.</p> |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-------------------|---|---|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| 08-IBS-SW5-2_w_3 | metoda problemowa | Zainicjowanie sytuacji problemowej związanej z dylematami i problemami etycznymi informatyków: formułowanie problemu, tworzenie hipotez, omawianie sposobów ich weryfikacji, podsumowanie wyników i ocena trafności, w szczególności w odniesieniu do etyczno-moralnej kondycji informatyków. | 08-IO1S-13-3I07-K_7, 08-IO1S-13-3I07-K_8, 08-IO1S-13-3I07-K_9, 08-IO1S-13-3I07-U_4, 08-IO1S-13-3I07-U_5, 08-IO1S-13-3I07-U_6, 08-IO1S-13-3I07-W_1, 08-IO1S-13-3I07-W_2, 08-IO1S-13-3I07-W_3 |
| 08-IBS-SW5-2_w_4 | burza mózgów | Wykonanie zadania polegającego na rozwiązaniu wskazanego problemu etyczno-moralnego związanego z zawodem informatyka, w grupach 3-4 osobowych w ramach giełdy pomysłów | 08-IO1S-13-3I07-K_7, 08-IO1S-13-3I07-K_8, 08-IO1S-13-3I07-K_9, 08-IO1S-13-3I07-U_4, 08-IO1S-13-3I07-U_5, 08-IO1S-13-3I07-U_6, 08-IO1S-13-3I07-W_1, 08-IO1S-13-3I07-W_2, 08-IO1S-13-3I07-W_3 |
| 08-IO1S-13-3I07_w_1 | kolokwium pisemne | W ramach modułu zostaną przeprowadzone dwa kolokwia sprawdzające omawiane zagadnienia związane z etyką zawodową informatyków – w połowie semestru i pod koniec, zgodnie z efektami kształcenia. | 08-IO1S-13-3I07-K_7, 08-IO1S-13-3I07-K_8, 08-IO1S-13-3I07-K_9, 08-IO1S-13-3I07-U_4, 08-IO1S-13-3I07-U_5, 08-IO1S-13-3I07-U_6, 08-IO1S-13-3I07-W_1, 08-IO1S-13-3I07-W_2, 08-IO1S-13-3I07-W_3 |
| 08-IO1S-13-3I07_w_2 | pokaz | W ramach modułu zostanie zademonstrowany przez poszczególnych studentów wybrany przez nich problem, z umiejętnym kierowaniem uwagi na istotne cechy związane z etycznymi problemami i dylematami informatyków. | 08-IO1S-13-3I07-K_7, 08-IO1S-13-3I07-K_8, 08-IO1S-13-3I07-K_9, 08-IO1S-13-3I07-U_4, 08-IO1S-13-3I07-U_5, 08-IO1S-13-3I07-U_6, 08-IO1S-13-3I07-W_1, 08-IO1S-13-3I07-W_2, 08-IO1S-13-3I07-W_3 |
| 08-IO1S-13-3I07_w_3 | metoda problemowa | Zainicjowanie sytuacji problemowej związanej z dylematami i problemami etycznymi informatyków: formułowanie problemu, tworzenie hipotez, omawianie sposobów ich weryfikacji, podsumowanie wyników i ocena trafności, w szczególności w odniesieniu do etyczno-moralnej kondycji informatyków. | 08-IO1S-13-3I07-K_7, 08-IO1S-13-3I07-K_8, 08-IO1S-13-3I07-K_9, 08-IO1S-13-3I07-U_4, 08- |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|---|
| | | | IO1S-13-3I07-U_5, 08-IO1S-13-3I07-U_6, 08-IO1S-13-3I07-W_1, 08-IO1S-13-3I07-W_2, 08-IO1S-13-3I07-W_3 |
| 08-IO1S-13-3I07_w_4 | burza mózgow | Wykonanie zadania polegającego na rozwiązaniu wskazanego problemu etyczno-moralnego związanego z zawodem informatyka, w grupach 3-4 osobowych w ramach giełdy pomysłów | 08-IO1S-13-3I07-K_7, 08-IO1S-13-3I07-K_8, 08-IO1S-13-3I07-K_9, 08-IO1S-13-3I07-U_4, 08-IO1S-13-3I07-U_5, 08-IO1S-13-3I07-U_6, 08-IO1S-13-3I07-W_1, 08-IO1S-13-3I07-W_2, 08-IO1S-13-3I07-W_3 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| 08-IO1S-13-3I07_fs_1 | lecture | Wykład prowadzący do zrozumienia najważniejszych zagadnień modułu, związanych z wybranymi problemami etyczno-moralnymi zawodu informatyka, w dobie społeczeństwa informacyjnego, ogromu informacji i jej przetwarzaniem, zagrożeniami płynącymi z użytkowania Internetu, przestępstw komputerowych, relacji międzyludzkich, zmian cywilizacyjnych. Omawia, na tle filozofii i współczesności, podstawowe zagadnienia etyczno-moralne i dylematy związane z zawodem informatyka oraz etyczne kodeksy postępowania. | 15 | Praca, ze wskazaną literaturą przedmiotu i zagadnieniami omawianymi podczas zajęć obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy. | 10 | 08-IO1S-13-3I07_w_1 |
| 08-IO1S-13-3I07_fs_2 | laboratory classes | W laboratorium studenci we współpracy z prowadzącym, wykorzystując różne źródła informacji i metody pracy – Internet, studium przypadku i przykładu, metodę problemową, metoda stolików eksperckich oraz dyskusji-debaty panelowej czy oxfordzkiej dla analizy problemów etycznych zawodu informatyka. Studenci w grupach prezentują przygotowany pokaz. | 15 | Opracowanie przez grupy studentów pokazu (prezentacji). | 10 | 08-IO1S-13-3I07_w_2, 08-IO1S-13-3I07_w_3, 08-IO1S-13-3I07_w_4 |