

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy of persons with disabilities with art therapy</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Twórczy warsztat pedagoga specjalnego .1

**Module code:** 12-PA-SA-N2-12TWP.1

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
_K_1	kontaktach interpersonalnych (również z osobami niepełnosprawnymi) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K06 K_K08	4 2
_K_2	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia się	K_K01	2
_K_3	w kontaktach z drugim człowiekiem wykazuje inicjatywę i chęć nawiązania kontaktu	K_K03	2
_U_1	ma praktyczne umiejętności kreatywnego tworzenia rozwiązań do nowo zaistniałej sytuacji w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi z niepełnosprawnością słuchową	K_U04 K_U11	4 2
_U_2	potrafi przygotować odpowiednie pomoce dydaktyczne do pracy z niepełnosprawnością słuchową	K_U11	4
_U_3	potrafi współdziałać w grupie, wykorzystywać komunikację interpersonalną, kieruje się zasadą interdyscyplinarności	K_U12	4
_W_1	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą osoby pedagoga specjalnego oraz kryterium doborów różnych metod pracy z niepełnosprawnymi	K_W05 K_W06	4 4
_W_2	posiada wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki twórczości, wiedzy o sztuce, arteterapii oraz ich wzajemnych związkach, źródłach i sposobach przenikania w pracy terapeutycznej na poziomie rozszerzonym	K_W17	4
_W_3	posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej i stosuje je w planowaniu własnej ścieżki zawodowej	K_W20 K_W21	2 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	Treści: -Podstawy umiejętności terapeutycznych -Relacja terapeutyczna -Kreatywny i twórczy pedagog specjalny -możliwości i ograniczenia pedagoga specjalnego
<b>Prerequisites</b>	podstawy terminologii z zakresu pedagogiki specjalnej

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt	Stworzenie własnego folderu osobistego pedagoga specjalnego	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1
_w_2	prezentacja pisemna	Opisujące zastosowanie praktycznych umiejętności terapeutycznych	_K_2, _K_3, _U_2, _U_3, _W_2, _W_3

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fsn_1	practical classes	Prezentacja dotycząca teoretycznych podstaw osoby pedagoga specjalnego Metoda projektu oraz zajęć praktycznych, ćwiczenie umiejętności zastosowania w praktyce umiejętności terapeutycznych	8	Przyswojenie przez studenta podstawowych umiejętności terapeutycznych oraz stworzenie własnego „folderu osobistego pedagoga specjalnego”	52	_w_1, _w_2