

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika terapeutyczna

Kod modułu: 12-PA-SA-N2-24PT

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych ruchowo i przewlekle chorych, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny i rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych | K_K08 | 2 |
| _U_1 | potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w piśmie, w języku polskim na temat wybranych zagadnień pedagogiki terapeutycznej oraz samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności komunikacyjne | K_U07 | 2 |
| _W_1 | ma uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych ruchowo i przewlekle chorych | K_W05 | 3 |
| _W_2 | ma usystematyzowaną i rozszerzoną wiedzę na temat miejsca pedagogiki terapeutycznej (lecniczej) w systemie nauk | K_W01 | 3 |
| _W_3 | posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w różnych aspektach oraz powstawania chorób przewlekłych, patomechanizmów zaburzeń funkcjonowania i niepełnosprawności ruchowej; posiada wiedzę z zakresu różnych sposobów pomocy i wsparcia z perspektywy nauk medycznych i podlegających im instytucji | K_W07 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł: Pedagogika terapeutyczna wyposaża studentów w wiedzę na temat edukacji, wychowania i terapii dzieci i młodzieży z chorobami przewlekłymi oraz niepełnosprawnością ruchową, a także zdobycia umiejętności aktywnego poszukiwania form wsparcia dziecka i rodziny na poszczególnych etapach rozwoju. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-----------------|--|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| _w_1 | egzamin pisemny | sprawdzenie znajomości treści wykładów i literatury obowiązkowej | _K_1, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fsn_1 | wykład | wykład wspomagany prezentacją multimedialną, fragmenty filmów poruszający tematykę funkcjonowania osób przewlekle chorych | 8 | zapoznanie z tematyką wykładów oraz literaturą | 22 | _w_1 |