

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Nowe technologie w pracy z osobami z dysfunkcją słuchu

Kod modułu: 12-PA-SA-N2-49NT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi pracować w grupie	K_K02	3
_K_2	Jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych, w kontaktach interpersonalnych wykazuje się postawą szacunku i zrozumienia dla grupy, z którą pracuje.	K_K08	3
_U_1	umie dopasować określoną technologię do danego ubytku słuchu.	K_U10	3
_U_2	prawidłowo posługuje się nabytą wiedzą, potrafi przygotować scenariusz lekcji z wykorzystaniem nowych technologii przeznaczonych dla osób z wadami słuchu	K_U05	3
_W_1	ma podstawową wiedzę na temat surdopedagogiki; Ma elementarną wiedzę na temat funkcjonowania osób niesłyszących i niedosłyszących	K_W01 K_W03	3 3
_W_2	ma wiedzę na temat technologii przeznaczonych dla osób z dysfunkcjami słuchu w cyklu życia zarówno w aspekcie psychopedagogicznym jak i społecznym	K_W02	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł umożliwia zdobycie wiedzy na temat nowych technologii stosowanych w pracy z osobami z różnymi wadami słuchu. Stwarza także możliwość pracy w grupie. Ponadto ukazuje zastosowanie nowych technologii w surdodydaktyce i wykorzystanie ich na lekcji jako pokazu lub w czasie zajęć warsztatowych a także jako niezbędnych elementów procesu edukacji uczniów z dysfunkcją słuchu ułatwiających kontakt z nauczycielem i rówieśnikami a tym samym przyczyniający się do zwiększenia efektywności procesu edukacji.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Scenariusz lekcji	Weryfikacja umiejętności zastosowania nowych technologii przeznaczonych dla osób z wadami słuchu do przygotowania scenariusza lekcji.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fsn_1	ćwiczenia	metoda zajęć praktycznych, podczas których studenci nabywają wiedzę na temat nowych technologii oraz tworzą scenariusze; metoda pokazu dająca możliwość do poszukiwania odpowiednich rozwiązań dla wybranej osoby z wadą słuchu	8	analiza literatury oraz ofert, usług firm zajmujących się tworzeniem nowych technologii, protezowaniem i rehabilitacją słuchu	22	_w_1