

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia rozwojowa dziecka

Kod modułu: 12-PA-N2-5PRD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi konstruktywnie współdziałać w grupie w zakresie dokonywania analiz rozwoju dziecka	K_K02	4
_K_2	potrafi samodzielnie uzupełnić, doskonalić nabytą wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej, posiada umiejętności planowania i realizacji działań pedagogicznych, wykorzystując swoje umiejętności interpersonalne do komunikacji się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami	K_K05	3
_K_3	ma świadomość odpowiedzialności za własne decyzje, przygotowanie i realizację działań w pracy z dzieckiem i jego rodziną	K_K07	3
_U_1	potrafi dokonać interpretacji zjawisk społecznych (kulturowych, edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych) wpływających na rozwój człowieka	K_U01	4
_U_2	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację dotyczącą prognoz procesów i zjawisk związanych z rozwojem dziecka i jego rodziny	K_U04	3
_U_3	posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego analizowania tekstów, prezentowania własnych pomysłów z argumentacją w kontekście poznanych podstaw teoretycznych i poglądów różnych autorów w zakresie psychologii rozwojowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	K_U08	3
_W_1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dziecka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności;	K_W07	4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych w kontekście psychologii rozwojowej	K_W05	3
_W_3	ma podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania osób niepełnosprawnych w kontekście psychologii rozwojowej;	K_W06	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia związane z psychologią rozwojową dziecka, systematyzuje wiedzę współczesną o psychofizycznym rozwoju człowieka w ciągu życia. Dostarcza najważniejszych pojęć związanych zarówno z prawidłowym, jak i zaburzenym rozwojem dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Celem prowadzonych zajęć jest przedstawienie teoretycznych aspektów psychologii rozwoju dziecka oraz analiza zachowań i przeżyć z punktu widzenia zmian, jakim podlega człowiek w czasie, z uwzględnieniem zaburzeń rozwojowych. Przekazana wiedza ułatwia zrozumienie psychologicznych prawidłowości wpływających na rozwój dziecka.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium pisemne	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	praca pisemna – wykonanie studium przypadku dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	Sprawdzenie czy student potrafi przeprowadzić prawidłowo analizę rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	_K_2, _U_1, _U_2, _W_3
_w_3	prezentacja	Wystąpienie ustne (prezentacja) na zajęciach. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat i ustalony z osobą prowadzącą ćwiczenia z przedmiotu “psychologia rozwojowa” w zespołach (ewentualnie indywidualnie). Zespół (student) opracowujący dany temat zobowiązany jest do zainicjowania i moderowania dyskusji na przygotowany temat pod opieką prowadzącego. Ocenie podlega wiedza, jaką zdobył student z zakresu psychologii rozwojowej oraz prezentacja wybranego zagadnienia, jak również umiejętność aktywnej pracy z grupą. W prezentacji ocenie podlega merytoryczne opracowanie tematu przez studenta, rzetelność i poprawność przedstawianego zagadnienia. Po przeprowadzonej prezentacji student ma obowiązek oddać prezentację prowadzącemu oraz sprawozdanie z dyskusji.	_K_1, _K_3, _U_3, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	5	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	10	_w_1
_fns_2	e-learning	analiza wykładu wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych	5	lektura uzupełniająca, praca z tekstem	10	_w_1
_fns_3	ćwiczenia	praca pisemna – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy, analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją. prezentacja - Wystąpienie ustne (prezentacja) na zajęciach.	5	zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji, przygotowanie do dyskusji. Przygotowanie prac pisemnych.	15	_w_2, _w_3