

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu

**Kod modułu:** 12-PA-SA-N2-17ETA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju	K_K01	2
_K_2	potrafi współdziałać w grupach interdyscyplinarnych z zastosowaniem zasad poprawnej komunikacji; kieruje się w swoim postępowaniu zasadami etyki	K_K02 K_K06	2 2
_U_1	potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych procesów, zjawisk i problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, pomocowych i arteterapeutycznych, związanych funkcjonowaniem osób ze spektrum autyzmu	K_U02	4
_U_2	Posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania i proponowania odpowiedniej ścieżki rozwojowej dotyczącej edukacyjnego aspektu osób z Zespołem Aspergera i autyzmem	K_U09 K_U11	3 2
_W_1	ma podstawową wiedzę na temat miejsca pedagogiki specjalnej, a szczególnie oligofrenopedagogiki w systemie nauk i jej metodologicznych oraz przedmiotowych powiązaniach; posiada wiedzę na temat kategorii i pojęć dotyczących zaburzeń funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu	K_W01 K_W03	3 2
_W_2	posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju osoby z autyzmem i Zespołem Aspergera w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz etiologii zaburzeń oraz wie jakie zastosować metody i techniki pracy szczególnie z zakresu edukacji	K_W05 K_W07 K_W12 K_W17	2 2 2 2
_W_3	zna podstawowe instytucje zajmujące się edukacją osób ze spektrum autyzmu oraz posiada wiedzę dotyczącą prawidłowości konstruowania programów rewalidacyjnych i edukacyjno-terapeutycznych	K_W09 K_W15	5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedstawione zostaną podstawowe założenia szeroko rozumianego procesu edukacji i rehabilitacji, zapozna się podstawowymi metodami pCelem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę przygotowującą ich do pracy z osobami z głębszą niepełnosprawnością intelektualną ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji edukacyjnej pracy rewalidacyjno-wychowawczych i edukacyjno-terapeutycznych
<b>Wymagania wstępne</b>	Zagadnienia z zakresu pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki oraz psychologii klinicznej i rozwojowej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	projekt działań rehabilitacyjno-edukacyjnych	projekt zajęć oparty na studium indywidualnego przypadku zawierający opis zastosowanych metod pracy rewalidacyjno-wychowawczych i edukacyjno-terapeutycznych do wybranej przez studenta osoby ze spektrum autyzmu z doбором treści edukacyjnych i pomocy edukacyjnych	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	kolokwium pisemne	Test pisemny składający się z pytań otwartych i zamkniętych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fsn_1	ćwiczenia	Elementy wykładu, dyskusja; analiza wykładu wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych; prezentacja metod fizjoterapeutycznych oraz indywidualnego przypadku	15	aktywne uczestnictwo w zajęciach; realizacja zestawu pomocy dydaktycznej w oparciu o pisemny projekt indywidualnego przypadku	75	_w_1, _w_2