

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka społeczna

**Kod modułu:** 05-SP-S1-POS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_PLS_1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych podmiotów polityki społecznej, dokonuje opisu ich działalności przy wykorzystaniu terminologii używanej w pracy socjalnej	PS1_W02 PS1_W03 PS1_W05 PS1_W08 PS1_W17	2 3 3 4 3
PS_PLS_2		PS1_W04 PS1_W08 PS1_W19	2 3 2
PS_PLS_3	Student ma podstawową wiedzę na temat zasad wybranych polityk szczegółowych, zna ich podmioty i wykorzystywane instrumenty	PS1_W03 PS1_W05 PS1_W17	3 5 3
PS_PLS_4	Student rozumie związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ludnościowymi a kierunkami polityki społecznej	PS1_W08 PS1_W09	3 2
PS_PLS_5	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych wykorzystywanych w polityce społecznej	PS1_U01 PS1_U03	2 2
PS_PLS_6	Student dokonuje charakterystyki działalności podmiotów polityki społecznej, ukazuje wzajemne powiązania między poszczególnymi aktorami społecznymi biorącymi udział w realizowaniu założeń polityki społecznej	PS1_U01 PS1_U05	3 2

		PS1_U15	3
PS_PLS_7	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zagadnień wpisujących się w nurt polityki społecznej, polegając na dorobku teoretycznym pracy socjalnej	PS1_U02 PS1_U13 PS1_U15 PS1_U17 PS1_U18 PS1_U19 PS1_U20	3 4 3 3 3 3 2
PS_PLS_8	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru polityki społecznej, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	PS1_K01 PS1_K02 PS1_K03 PS1_K04	3 1 2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest omówienie teoretycznych podstaw polityki społecznej, zapoznanie studentów z genezą, ewolucją oraz podstawowym aparatem pojęciowym związanym ze sferą polityki społecznej. Dostarczenie bazy teoretycznej umożliwi studentom odniesienie nabytej wiedzy do sfery praktycznej polityki społecznej i jej polityk szczegółowych (zrozumienie zasad funkcjonowania systemu zabezpieczeń społecznych, instytucji polityki społecznej, prawne podstawy roszczeń w stosunku do polityki społecznej państwa). Studenci zostaną wyposażeni w kompetencje umożliwiające im opisanie i zrozumienie procesów społecznych oraz specyfiki instytucji społecznych z perspektywy polityki społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu demografii społecznej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_PLS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PLS_1, PS_PLS_2, PS_PLS_3, PS_PLS_4, PS_PLS_7, PS_PLS_8
PS_PLS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PLS_1, PS_PLS_2, PS_PLS_3, PS_PLS_4, PS_PLS_5, PS_PLS_6, PS_PLS_7, PS_PLS_8
PS_PLS_w_3	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć,	

	(opcjonalnie)	wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PLS_1, PS_PLS_2, PS_PLS_3, PS_PLS_4, PS_PLS_5, PS_PLS_7, PS_PLS_8
--	---------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PLS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	PS_PLS_w_2, PS_PLS_w_3
PS_PLS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_PLS_w_1, PS_PLS_w_2, PS_PLS_w_3