

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika specjalna

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_PDS_1	zna specyfikę interdyscyplinarnych powiązań pedagogiki specjalnej i pracy socjalnej	PS1_W01	2
PS_PDS_2	ma podstawową, usystematyzowaną wiedzę o specyfice funkcjonowania osób nieprzystosowanych ze względów społecznych, umysłowych, emocjonalnych i fizycznych.	PS1_W06	2
PS_PDS_3	zna wybrane koncepcje człowieka z obszaru nauk pedagogicznych	PS1_W10	2
PS_PDS_4	ma wiedzę dotyczącą różnych aspektów procesu wychowania i resocjalizacji, oraz jego uwarunkowań	PS1_W16	3
PS_PDS_5	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem społecznych dysfunkcji identyfikowanych jako nieprzystosowane społeczne	PS1_U01	3
PS_PDS_6	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pracy socjalnej w celu identyfikowania i analizowania nieprzystosowania społecznego	PS1_U02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Pedagogika specjalna” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje ogólne i wstępne zagadnienia z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej, oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, surdopedagogiki. Szczególną wagę przywiązuje się do praktycznego wymiaru zdobywanych kwalifikacji, by stwarzać przyszłym pracownikom socjalnym warunki do profesjonalnego wykonywania zawodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
		- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści	

PS_PDS_w_1	Egzamin	programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6
PS_PDS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6
PS_PDS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PDS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	15	Kolokwium, aktywność indywidualna studenta na zajęciach, przygotowanie pracy w grupie	30	PS_PDS_w_2, PS_PDS_w_3
PS_PDS_fs_1	wykład	wykład (interaktywny) obejmujący teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Praca pisemna (opcjonalnie: test)	30	PS_PDS_w_1