

1. Field of study	Social Work
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Rozwój człowieka w cyklu życia (B)

Module code: 05-SP-S1-RCB

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_RC_B_1	zna społeczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka dorosłego	PS1_W01 PS1_W02	2 2
PS_RC_B_2	rozumie procesy, prawidłowości i trudności występujące w fazach dorosłego życia ludzkiego	PS1_W09	5
PS_RC_B_3	zna prawidłowości zmian fizycznych oraz rozwoju psychicznego, społecznego, poznawczego, moralnego, a także specyfikę funkcjonowania osobowości i emocji człowieka dorosłego	PS1_K04 PS1_W06 PS1_W09 PS1_W10	1 3 4 3
PS_RC_B_4	posiada umiejętność analizy zachowań oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka w poszczególnych fazach rozwoju	PS1_U05 PS1_U06 PS1_W09 PS1_W10	2 1 3 3
PS_RC_B_5	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań na jednostkę w ramach profesjonalnej pracy socjalnej	PS1_U12 PS1_W08 PS1_W16	2 1 1
PS_RC_B_6	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, przyjmując różne role grupowe i uwzględniając dynamikę grupy	PS1_K01 PS1_K02 PS1_K03	3 3 2

3. Module description

Description	<p>Moduł „Rozwój człowieka w cyklu życia (B)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z obszaru psychologii rozwojowej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości rozwoju człowieka dorosłego. Pozwala uzyskać podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia, analizy i interpretacji procesów intrapsychicznych oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka. Obejmuje zagadnienia z obszaru funkcjonowania osobowości człowieka, sfery jego emocji, rozwoju społecznego, moralnego, poznawczego oraz działania w zależności od stadium rozwoju. Szczególną wagę przywiązuje się do znajomości prawidłowości i trudności występujących w fazach dorosłego życia ludzkiego. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pomocy.</p> <p>Moduł stanowi drugą i zamykającą część zagadnień dotyczących aspektów rozwoju człowieka.</p>
Prerequisites	Podstawowa orientacja w prawidłowościach rozwoju człowieka

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS_RC_B_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji 	PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_5
PS_RC_B_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji 	PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6
PS_RC_B_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_RC_B_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwojem człowieka dorosłego i pogłębiający problematykę występujących zadań i kryzysów rozwojowych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych	30	PS_RC_B_w_1

				tekstów poszerzających wiedzę		
PS_RC_B_fs_2	practical classes	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, udział w warsztatach, praca zespołowa	30	PS_RC_B_w_2, PS_RC_B_w_3