

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Struktura i organizacja pomocy społecznej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-SIOPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_SOPS_1	Student zna cechy wyróżniające i specyfikę pomocy społecznej	PS1_W03 PS1_W04 PS1_W16	2 2 2
PS_SOPS_2	Student posiada wiedzę na temat różnych modeli pomocy społecznej i ich stosowania w różnych krajach	PS1_W04 PS1_W16	2 2
PS_SOPS_3	Student ma wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce,	PS1_W03 PS1_W22	3 2
PS_SOPS_4	Student zna instytucje wsparcia i pomocy dla jednostek, rodzin i ich otoczenia w systemie pomocy społecznej raz ich podstawowe zadania w odniesieniu do różnych grup klientów pomocy społecznej	PS1_W03	3
PS_SOPS_5	Student posiada orientację w różnych poziomach systemu pomocy społecznej i potrafi dokonać wyboru odpowiedniej instytucji pomocy społecznej w zależności od problemów jednostek, rodzin i ich otoczenia	PS1_W03 PS1_W05	2 3
PS_SOPS_6	Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność przygotowania pisemnego opracowania	PS1_K02 PS1_U17	1 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Struktura i organizacja pomocy społecznej jest zapoznanie studentów ze specyfiką pomocy społecznej, jej organizacją, z różnymi modelami pomocy społecznej i funkcjonowaniem systemu pomocy społecznej w Polsce oraz instytucjami pomocy społecznej

	wspierającymi jednostki, rodziny i ich otoczenie z różnymi problemami. Dzięki temu student powinien ma świadomość zakresu oferty wsparcia i umie wskazać odpowiednią instytucję pomocy społecznej, która może udzielić wsparcia w konkretnym przypadku.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy wiedzy o pracy socjalnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_SOPS_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SOPS_1, PS_SOPS_2, PS_SOPS_3, PS_SOPS_4, PS_SOPS_5, PS_SOPS_6
PS_SOPS_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_SOPS_1, PS_SOPS_2, PS_SOPS_3, PS_SOPS_4, PS_SOPS_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_SOPS_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i aktywności studentów	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę i przygotowanie na tej podstawie opracowania na temat wybranego aspektu funkcjonowania systemu pomocy społecznej	30	PS_SOPS_w_1, PS_SOPS_w_2