

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka badań kultury czytelnicy

Kod modułu: 02-BN-S1-PBKC02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PBKC02_1	Student zna rozmiary czytelnictwa w Polsce i na świecie – wskaźniki ilościowe i jakościowe. Ma wiedzę na temat motywacji czytelnicych, dróg czytelnika do książki, kanonu lektur i „instytucji” bestselleru. Zna charakterystykę publiczności czytelnicych pod względem społeczno-demograficznym	K_W02 K_W04	4 4
PBKC02_2	Student ma pogłębioną wiedzę o zjawisku analfabetyzmu funkcjonalnego, zwłaszcza w odniesieniu do kompetencji czytelnicych społeczeństwa polskiego. Potrafi wskazać i poddać analizie przyczyny oraz (w wymiarze indywidualnym i społecznym) skutki absencji czytelnicych społeczeństwa polskiego	K_W06	5
PBKC02_3	Student potrafi określić techniki i metody badawcze stosowane na gruncie badań czytelnictwa. Jest zdolny do prowadzenia badań, wyznaczania grupy reprezentatywnej, opracowania materiału, analizy, interpretacji i prezentacji ich wyników	K_W10	5
PBKC02_4	Student umie określić czytanie jako proces psychofizyczny. Potrafi odróżniać i stosować w praktyce wielorakie techniki czytania, a także ćwiczenia stymulujące czytanie intensywne, a zarazem eliminujące wady tradycyjnego czytania. Jest w stanie opracować sprawdzian szybkości czytania i określać stopień rozumienia tekstu. Student potrafi rozpoznać specyficzne trudności w nauce czytania oraz stosować w praktyce podstawowe formy reedukacji czytelnicych osób z trudnościami w czytaniu	K_U02 K_U04	4 4

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu czytelnictwa współczesnego – uwarunkowań społeczno-kulturowych, badań ilościowych i jakościowych społecznego zasięgu książki w Polsce, analfabetyzmu funkcjonalnego. Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności pozwalające na praktyczne wykorzystanie technik uczenia się i zapamiętywania, a także metod i standardów diagnozowania efektywności czytania oraz określania poziomu kultury czytelnicych
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu kultury czytelnicych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PBKC02_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca weryfikacja (w formie ustnej lub pisemnej) przyswojonej wiedzy, zgodnie z wymogami określonymi przez prowadzącego.	PBKC02_1, PBKC02_2, PBKC02_3, PBKC02_4
PBKC02_w_2	Sprawdzian	Test (ustny lub pisemny) sprawdzający stopień opanowania zrealizowanego materiału	PBKC02_1, PBKC02_2, PBKC02_3, PBKC02_4
PBKC02_w_3	Projekt	Praca w grupach mająca na celu opracowanie narzędzi do badań społecznego zasięgu książki, sprawności czytania i zapobiegania dysfunkcjom w tym zakresie	PBKC02_3, PBKC02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CZ05_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie). Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	45	PBKC02_w_2
CZ05_fs_2	ćwiczenia	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca.	30	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego	30	PBKC02_w_1, PBKC02_w_2, PBKC02_w_3