

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Warsztaty bibliograficzne

**Module code:** 02-BN-S1-WB03

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WB03_1	Student zna ewolucję miejsca bibliografii w systemie nauk i rzeczywistości społecznej. Student zna podstawową terminologię z zakresu bibliografii, zna rodzaje bibliografii, elementy budowy bibliografii i ich funkcje oraz aspekty prawne i techniczne towarzyszące tworzeniu spisów bibliograficznych	K_W01 K_W07	3 4
WB03_2	Student zna instytucje i organizacje nadzorujące prace bibliograficzne. Wie na czym polega współpraca międzyinstytucjonalna w zakresie tworzenia spisów bibliograficznych	K_W04	3
WB03_3	Student umie rozpoznać ważne z punktu widzenia opisu bibliograficznego cechy formalne różnych typów dokumentów. Potrafi posługiwać się obowiązującymi standardami opisu dokumentów funkcjonujących w komunikacji piśmienniczej i niepiśmienniczej w obiegu tradycyjnym i elektronicznym	K_U11 K_U12	5 5
WB03_4	Na podstawie poznanych norm oraz zasad metodyki bibliograficznej umie skonstruować wstęp, wykazy skrótów, indeksy oraz adnotacje do spisów bibliograficznych przeznaczonych dla różnych grup odbiorców. Umie dostosować rodzaj układu bibliografii do jej tematu	K_U05	5
WB03_5	W ramach usług bibliograficznych student potrafi ustalić priorytety zawodowe w gromadzeniu opisów dokumentów, dostosować ich opracowanie oraz selekcję do spostrzeganych potrzeb komunikacyjnych	K_K07	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu student pozna zadania, cele oraz podstawy teoretyczne dyscypliny bibliografii. Będzie potrafił wskazać odbiorców narzędzi bibliograficznych oraz dostosować do ich potrzeb rodzaj spisu bibliograficznego. Student będzie umiał stworzyć opis bibliograficzny (także adnotowany) różnych typów dokumentów, wykazy użytych skrótów i źródeł, wstęp oraz indeksy do bibliografii. Będzie znał różne rodzaje układów bibliografii.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułów: Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi. Gromadzenie, Formalne opracowanie dokumentów. Formaty danych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WB03_w_1	Egzamin	Egzamin obejmujący znajomość terminologii bibliograficznej, instytucji i organizacji związanych z tą dziedziną nauki i praktyki, budowy spisu bibliograficznego, ich rodzajów oraz zasad ich wykorzystania przez różne grupy odbiorców	WB03_1, WB03_2, WB03_5
WB03_w_2	Ocena ciągła	Ocnom cząstkowym podlegać będą zadania praktyczne i analizy dokonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające umiejętność tworzenia opisów bibliograficznych różnych typów dokumentów oraz elementów budowy spisu bibliograficznego	WB03_3, WB03_4
WB03_w_3	Test pisemny	Test podczas ćwiczeń z zakresu terminologii należącej do teorii i metodyki bibliografii, zgodnej z normami terminologicznymi.	WB03_2, WB03_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WB03_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny umożliwiający poznanie przez studenta terminologii z zakresu bibliografii, podstaw prawnych i technicznych działalności bibliograficznej oraz organizacji i instytucji związanych z praktycznym wykonawstwem narzędzi bibliograficznych	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie się do testu zaliczeniowego	30	WB03_w_1
WB03_fs_2	laboratory classes	Zajęcia w laboratorium komputerowym, w trakcie których studenci tworzą opisy bibliograficzne oraz elementy budowy bibliografii	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć	30	WB03_w_1, WB03_w_2