

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Biblioteka w systemie edukacji i kultury

Kod modułu: 02-BN-S1-BSEK01

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| BSEK01_1 | Student zna specyfikę różnego typu instytucji i organizacji zajmujących się kulturą i edukacją. Zna najważniejsze inicjatywy podejmowane na rzecz edukacji i kultury. | K_W04 K_W11 | 4 4 |
| BSEK01_2 | Student zna wybrane trendy w rozwoju bibliotek różnego typu. Student zna i rozumie potrzeby różnych grup uczestników życia społecznego (szczególnie edukacyjne i kulturalne) i zasady organizacji usług wspomagających rozwój kultury i edukacji w bibliotece. | K_W04 K_W10 | 5 5 |
| BSEK01_3 | Student potrafi scharakteryzować zadania bibliotek w zakresie szeroko pojętej edukacji i kultury (w tym zapobiegające wykluczeniu cyfrowemu). Potrafi podać przykłady bibliotecznych usług edukacyjnych i kulturalnych oraz ocenić ich jakość i zasadność. | K_U03 K_U06 | 5 5 |
| BSEK01_4 | Student potrafi dostrzec problemy i potrzeby społeczności lokalnej (zwłaszcza w zakresie usług edukacyjnych i kulturalnych) i wspomagać ich rozwiązywanie. | K_K03 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Studenci poznają instytucje prowadzące działalność edukacyjną i kulturalną. Główny nacisk zostaje położony na przedstawienie bibliotek jako nowoczesnych instytucji oferujących usługi edukacyjne i kulturalne dla różnych grup użytkowników. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|---|----------------------------------|
| BSEK01_w_1 | Test | Test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy z zakresu omawianej problematyki. | BSEK01_1, BSEK01_2 |

| | | | |
|------------|--------------|--|--------------------|
| BSEK01_w_2 | Ocena ciągła | Bieżąca weryfikacja wiedzy i ćwiczeń praktycznych wykonywanych przez studenta podczas zajęć oraz w ramach pracy własnej, zgodnie z wymaganiami określonymi przez prowadzącego. | BSEK01_3, BSEK01_4 |
| BSEK01_w_3 | Projekt | Studenci przygotowują pracę zaliczeniową (zgodnie z wymogami określonymi w sylabusie). | BSEK01_3, BSEK01_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| BSEK01_fs_1 | wykład | Wykład (problemowy, konwersatoryjny) na temat funkcjonowania różnego typu bibliotek jako instytucji kultury i edukacji. | 30 | Lektura uzupełniająca zgodna z wykazem publikacji podanym przez prowadzącego. Powtórzenie informacji przekazywanych podczas wykładów. | 30 | BSEK01_w_1 |
| BSEK01_fs_2 | ćwiczenia | Na podstawie lektur wskazanych przez prowadzącego sprawdzane są wiadomości na wskazany temat (indywidualna lektura tekstów, dyskusja seminaryjna, dyskusja okrągłego stołu). | 30 | Lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 30 | BSEK01_w_2, BSEK01_w_3 |