

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kulturoznawstwo</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura języka

**Kod modułu:** 02-K01N-12-55a

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
55a_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	02-KO1SN-12_U14	5
55a_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (językowego) regionu i kraju	02-KO1SN-12_K02	5
55a_U01	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje w różnych źródłach poprawnościowych (książkowych, popularyzatorskich, internetowych)	02-KO1SN-12_U01	5
55a_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu kultury języka w typowych sytuacjach profesjonalnych	02-KO1SN-12_U04	5
55a_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstu pod względem poprawnościowym	02-KO1SN-12_U05	5
55a_W03	zna podstawową terminologię z zakresu kultury języka (m.in. system-norma-uzus; błąd językowy, innowacja językowa)	02-KO1SN-12_W03	5
55a_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu poprawności i sprawności językowej, etyki i estetyki porozumiewania się	02-KO1SN-12_W04	5
55a_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju myśli w zakresie kultury języka i działań polityki językowej	02-KO1SN-12_W06	5
55a_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń i norm z nim związanych	02-KO1SN-12_W09	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu Kultura języka omawiane są podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka (norma wzorcowa i norma potoczna, uzus, błąd językowy, innowacja językowa). Student zapoznaje się z dostępnymi na rynku wydawnictwami poprawnościowymi i uczy się korzystania z nich. Poprzez praktyczne ćwiczenia przyswajają sobie najważniejsze zalecenia poprawnościowe m.in. w zakresie: wymowy, pisowni, nietypowej odmiany słów, ich tworzenia, modyfikowania i łączenia się w bardziej złożone formy, stosowania zapożyczeń, ale też budowania zdań i tekstów w różnych stylach polszczyzny, a także logicznego i uporządkowanego wysławiania się. Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy o najważniejszych zjawiskach współczesnej polszczyzny i zdobycie umiejętności rozumienia zmian zachodzących w obrębie normy i zwyczaju językowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
02-KO1SN-12-w_g	gra dydaktyczna	pisemne i ustne ćwiczenia praktyczne: weryfikacja wiedzy i praktycznych umiejętności	55a_U01, 55a_U05, 55a_W04
02-KO1SN-12-w_o	obserwacja weryfikująca	ocena stanu wiedzy i postaw	55a_K01, 55a_K05, 55a_U05, 55a_W04, 55a_W09
02-KO1SN-12-w_s	sprawdzian ustny lub test/praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	55a_U04, 55a_W03, 55a_W04, 55a_W06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-KO1N-12-f_l	laboratorium	praca analityczna z tekstem (przykładami użycia oraz wydawnictwami poprawnościowymi, w tym internetowymi); gry dydaktyczne jako sposób zdobycia wiedzy praktycznej z zakresu językowych zachowań społecznych	20	czytanie tekstów teoretycznych, będących podstawą do zajęć	30	02-KO1SN-12-w_g, 02-KO1SN-12-w_o, 02-KO1SN-12-w_s