

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | matematyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Przygotowanie psychologiczne do nauczania na II, III i IV etapie edukacyjnym

Kod modułu: 03-MO2N-12-PPsNA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPsNA_1 | Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań i mechanizmów procesu uczenia się i nauczania i wie jak ją odnieść do kształcenia uczniów na II, III i IV etapie edukacyjnym | KN_W04 | 3 |
| | | KN_W05 | 3 |
| PPsNa_2 | Posiada wiedzę na temat psychologicznych aspektów projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej i wie jak ją odnieść do konkretnych etapów edukacyjnych | KN_W07 | 3 |
| PPsNa_3 | Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w określonych etapach rozwojowych | KN_U05 | 4 |
| PPsNa_4 | Ma wiedzę na temat psychologicznych wyznaczników optymalnego kierowania procesami kształcenia i wychowania, którą potrafi wykorzystać w optymalizacji przebiegu tych procesów | KN_U11 | 3 |
| PPsNa_5 | Potrafi ocenić psychologiczną przydatność metod i procedur wykorzystywanych w realizacji działań pedagogicznych związanych z konkretnymi etapami edukacyjnymi | KN_U07 | 3 |
| PPsNa_6 | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych oddziaływań pedagogicznych w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w konkretnych etapach rozwojowych | KN_K03 | 3 |
| PPsNa_7 | Ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów | KN_K04 | 1 |
| | | KN_K05 | 2 |
| PPsNa_8 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu psychologii nauczania i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego w tym obszarze | KN_K01 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|------|--|
| Opis | |
|------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | Celem modułu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań procesu uczenia się i nauczania odniesionych do II, III i IV etapu edukacyjnego, zapoznanie studentów z metodami wspierającymi efektywność nauczania na tych etapach oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania zdobytej wiedzy w środowisku wychowawczym |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość zjawisk psychologicznych oraz uwarunkowań i mechanizmów zachodzących w procesie uczenia się i nauczania |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PPsNA_w_1 | kolokwium zaliczeniowe | Zbiorny test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej | PPsNA_1, PPsNa_2, PPsNa_3, PPsNa_4 |
| PPsNA_w_2 | opracowanie projektu | Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych | PPsNa_3, PPsNa_4, PPsNa_5, PPsNa_6, PPsNa_7 |
| PPsNA_w_3 | kolokwium | Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce oraz kompetencje społeczne i interpersonalne niezbędne w pracy pedagogicznej (wychowawczej i opiekuńczej) | PPsNa_3, PPsNa_4, PPsNa_5, PPsNa_6, PPsNa_7, PPsNa_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPsNA_fs_1 | wykład | Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15 | Przygotowanie do kolokwium | 15 | PPsNA_w_1 |
| PPsNA_fs_2 | konwersatorium | Dyskusja, praca w grupach, praca nad projektem | 15 | Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15 | PPsNA_w_2, PPsNA_w_3 |