

| | | |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | biologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Przyrodniczych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Różnorodność grzybów, glonów i mszaków

Kod modułu: 1BL_68

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 1BL_68_1 | Wyjaśnia podstawy i zasady klasyfikowania oraz nazewnictwa grzybów i glonów oraz wymienia główne grupy systematyczne | 1BL_U02_P 1BL_U03_P 1BL_W05_P | 3 5 5 |
| 1BL_68_2 | Identyfikuje różne grupy systematyczne grzybów przy użyciu podstawowego sprzętu laboratoryjnego | 1BL_U02_P 1BL_W03_P 1BL_W05_P | 5 5 5 |
| 1BL_68_3 | Identyfikuje różne grupy systematyczne glonów przy użyciu podstawowego sprzętu laboratoryjnego | 1BL_W03_P 1BL_W05_P | 5 5 |
| 1BL_68_4 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu morfologii, anatomii, biologii i ekologii grzybów i glonów | 1BL_K01_P 1BL_W03_P 1BL_W05_P | 4 5 4 |
| 1BL_68_5 | Wymienia cechy charakterystyczne dla wyróżniania poszczególnych grup systematycznych grzybów i glonów | 1BL_U02_P 1BL_W03_P 1BL_W05_P | 3 5 5 |
| 1BL_68_6 | Wyjaśnia podstawowe tendencje ewolucyjne w świecie grzybów i glonów | 1BL_K01_P 1BL_U02_P 1BL_U06_P | 2 4 4 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | 1BL_W03_P | 4 |
| | | 1BL_W05_P | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł „Różnorodność grzybów i glonów” wyjaśnia i przybliża pozycję systematyczną grzybów i glonów, z uwzględnieniem najnowszych trendów w systematyce. Omawiane są kryteria podziału systematycznego w obrębie świata grzybów i glonów. Dokonany jest przegląd zróżnicowania gromad glonów, śluzorośli, grzybów i porostów wraz z przybliżeniem zagadnień cykli rozwojowych, filogenezy i tendencji ewolucyjnych w obrębie tych grup. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw botaniki (poziom licealny, poziom licealny rozszerzony) |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|-------------------------------------|--|--|
| 1BL_68_w_1 | kolokwium z wykładu | Kolokwium obejmujące treści z wykładów. | 1BL_68_1, 1BL_68_2, 1BL_68_4, 1BL_68_5 |
| 1BL_68_w_2 | kolokwium z laboratoriów | Kolokwium obejmujące treści z laboratoriów. | 1BL_68_1, 1BL_68_2, 1BL_68_4, 1BL_68_5 |
| 1BL_68_w_3 | ocena ciągła zajęć laboratoryjnych | Weryfikowane jest przygotowanie do zajęć w zakresie identyfikacji, charakterystyki i klasyfikowania w systemie poznawanych przedstawicieli i taksonów, do których zostały zaklasyfikowane. | 1BL_68_1, 1BL_68_2, 1BL_68_4, 1BL_68_5, 1BL_68_6 |
| 1BL_68_w_4 | ocena raportów prac laboratoryjnych | Ocenie podlega poprawność przygotowania raportu pracy laboratoryjnej (karty pracy) z zadań realizowanych w trakcie pracy. | 1BL_68_1, 1BL_68_2, 1BL_68_3, 1BL_68_4, 1BL_68_5, 1BL_68_6 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 1BL_68_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | 5 | praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu | 5 | 1BL_68_w_1 |
| 1BL_68_fs_2 | laboratorium | Praca w grupie pod nadzorem prowadzącego, praca samodzielna: - rozpoznawanie cech kluczowych dla omawianych grup systematycznych - praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej w identyfikacji specyficznych procesów biologicznych oraz omawianych organizmów - przygotowanie sprawozdania w postaci karty pracy z prowadzonych obserwacji. | 25 | - przygotowanie do zajęć (przegląd materiałów i literatury wskazanych przez prowadzącego) - opanowanie treści prezentowanych w trakcie zajęć - przygotowanie do sprawdzianów egzekwujących posiadaną wiedzę | 25 | 1BL_68_w_2, 1BL_68_w_3, 1BL_68_w_4 |