

1.	Field of study	Biology
2.	Faculty	Faculty of Natural Sciences
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Sustainable development

Module code: 1BL_51

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
1BL_51_1	Definiuje pojęcia „zrównoważony rozwój” na podstawie dokumentów prawa krajowego i międzynarodowego oraz wskazuje współczesne zagrożenia cywilizacyjne w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.	1BL_U02_P 1BL_W07_P	4 5
1BL_51_2	Wymienia i objaśnia przyczyny i skutki zaniku różnorodności biologicznej w różnych skalach przestrzennych oraz dyskutuje możliwości zrównoważonego korzystania z zasobów środowiska przyrodniczego.	1BL_U03_P 1BL_U04_P	4 4
1BL_51_3	Tłumaczy koncepcję zrównoważonego rozwoju, jako jedyne racjonalnego modelu rozwoju cywilizacji oraz charakteryzuje sposoby jego oceny.	1BL_K01_P 1BL_U01_P 1BL_U02_P 1BL_W07_P	5 4 5 5
1BL_51_4	Dyskutuje i ocenia możliwości wdrażania idei zrównoważonego rozwoju na przykładzie konkretnych rozwiązań.	1BL_K02_P 1BL_U02_P 1BL_U04_P 1BL_W07_P	5 4 4 5
1BL_51_5	Identyfikuje problem środowiskowy i proponuje jego rozwiązanie z uwzględnieniem idei zrównoważonego rozwoju.	1BL_U06_P 1BL_W03_P 1BL_W07_P	5 4 5
1BL_51_6	Kształtuje postawy i zachowania odpowiadające koncepcji zrównoważonego rozwoju, przyjmując różne role w pracy indywidualnej i zespołowej.	1BL_K01_P 1BL_K02_P	5 5

		1BL_U04_P	4
		1BL_U06_P	5

3. Module description

Description	Celem modułu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi oraz koncepcją rozwoju zrównoważonego na przykładach programów i działań realizowanych w różnych skalach: globalnej, regionalnej i lokalnej. Student poznaje znaczenie różnych sposobów oceny różnorodności biologicznej i jej zagrożeń na potrzeby wdrażania idei zrównoważonego rozwoju. Student samodzielnie identyfikuje problemy środowiskowe oraz dyskutuje i proponuje możliwe rozwiązania zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju.
Prerequisites	Wiadomości z ekologii, ochrony przyrody i geografii na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
1BL_51_w_1	ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach	Ocenie podlega aktywność studenta w czasie zajęć: wystąpienia ustne, udział w dyskusji, umiejętność stawiania pytań i poprawność formułowania wniosków.	1BL_51_1, 1BL_51_2, 1BL_51_3, 1BL_51_4, 1BL_51_5
1BL_51_w_2	raport	Ocenie podlega umiejętność przygotowania sprawozdania z wizji lokalnej w terenie.	1BL_51_2, 1BL_51_4, 1BL_51_5
1BL_51_w_3	kolokwium	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia i opanowania wiadomości nabytych w czasie wykładów oraz zgromadzonych w pracy z zalecaną literaturą.	1BL_51_1, 1BL_51_2, 1BL_51_3
1BL_51_w_4	projekt	Ocenie podlegają wystąpienia ustne przygotowane w formie prezentacji multimedialnej, w tym poprawność ich przygotowania i zaprezentowania oraz „obrona” przyjętych rozwiązań w generalnej dyskusji.	1BL_51_1, 1BL_51_2, 1BL_51_3, 1BL_51_4, 1BL_51_5, 1BL_51_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
1BL_51_fs_1	lecture	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych i materiałów faktograficznych.	15	Samodzielne przyswajanie wiedzy: praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu w tym również literaturą uzupełniającą - poszerzającą i systematyzującą wiedzę, wyszukaną przez studenta na podstawie wskazań prowadzącego zajęcia.	5	1BL_51_w_3
1BL_51_fs_2	laboratory classes	Indywidualne analizy opracowań środowiskowych. Przedstawianie wybranych problemów w postaci prezentacji multimedialnych. Dyskusja, „burza mózgów”.	33	Analiza opracowań niedostępnych na zajęciach, pozyskanych w bibliotece i Internecie. Identyfikacja problemu, dyskusja możliwych rozwiązań w grupie; podział zadań; zebranie niezbędnych materiałów oraz przygotowanie prezentacji.	60	1BL_51_w_1, 1BL_51_w_4
1BL_51_fs_3	field practice	Zajęcia instruktażowe pod kierunkiem prowadzącego, identyfikacja problemu środowiskowego, wstępne propozycje rozwiązania problemu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Możliwe konsultacje dla pomocy w dotarciu do literatury, dyskusji i rozwiązywania problemów. Kontakt bezpośredni i internetowy.	12	Analiza zadanego do rozpatrzenia problemu i jego opracowanie w formie raportu.	10	1BL_51_w_2