

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Synantropizacja szaty roślinnej

**Kod modułu:** 1BL\_47

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_47_1	Rozumie pojęcia: synantropizacja, antropopresja. Rozpoznaje, nazywa, opisuje i wyjaśnia przejawy antropogenicznych przemian flory i roślinności oraz identyfikuje mechanizmy antropopresji na poziomie gatunku (m.in. hybrydyzacja gatunków rodzimych z gatunkami obcego pochodzenia).	1BL_W03_P 1BL_W06_P	3 2
1BL_47_2	Wymienia i objaśnia przyczyny i skutki zaniku rodzimych gatunków roślin i zbiorowisk roślinnych oraz rozprzestrzeniania się gatunków roślin obcego pochodzenia oraz dyskutuje możliwości zrównoważonego korzystania z zasobów środowiska przyrodniczego.	1BL_U02_P 1BL_W07_P	3 4
1BL_47_3	Identyfikuje przejawy zmian we florach określonych obszarów oraz degeneracji zbiorowisk roślinnych i przedstawia ich przyczyny dyskutuje sposoby ich ograniczania. Formułuje własne opinie na podstawie zgromadzonej wiedzy.	1BL_U02_P 1BL_W03_P 1BL_W07_P	3 3 3
1BL_47_4	Kształtuje postawy i zachowania wynikające ze świadomości zagrożeń jakie może powodować synantropizacja szaty roślinnej, przyjmując różne role w pracy indywidualnej i zespołowej.	1BL_K01_P 1BL_K03_P 1BL_W01_P 1BL_W07_P	3 4 2 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z przyczynami, przejawami i skutkami synantropizacji szaty roślinnej, jak również ze sposobami jej identyfikacji i oceny w różnych skalach: regionalnej i lokalnej. Student poznaje (i dyskutuje) mechanizmy i konsekwencje oddziaływania człowieka na szatę roślinną, przyswaja terminy przyrodnicze i klasyfikacje stosowane w badaniach nad synantropizacją szaty roślinnej. Student samodzielnie identyfikuje problemy środowiskowe oraz dyskutuje i proponuje możliwe rozwiązania.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiadomości z ekologii, ochrony przyrody i geografii na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej oraz wiedza z modułów: Różnorodność roślin naczyniowych i Ekologia.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
1BL_47_w_1	Kolokwium z treści wykładów	Ocenie podlega wiedza zdobyta podczas wykładów.	1BL_47_1, 1BL_47_2, 1BL_47_3, 1BL_47_4
1BL_47_w_2	Kolokwium praktyczne	Ocenie podlegają umiejętność rozpoznawania gatunków wiążących się z przejawami i lub procesami synantropizacji, poznanych podczas laboratoriów.	1BL_47_1, 1BL_47_2, 1BL_47_3
1BL_47_w_3	ekspertyza	Ocenie podlega umiejętność przygotowania opracowania po przeprowadzonej wizji lokalnej w terenie wraz z koncepcją rozwiązania problemu środowiskowego, w formie prezentacji multimedialnej, w tym poprawność merytoryczną przygotowania i zaprezentowania oraz „obrona” przyjętych rozwiązań minimalizujących skutki antropopresji podczas generalnej dyskusji.	1BL_47_1, 1BL_47_2, 1BL_47_3, 1BL_47_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
1BL_47_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych i materiałów faktograficznych.	10	Samodzielne przyswajanie wiedzy: praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu w tym również literaturą uzupełniającą – poszerzającą i systematyzującą wiedzę, wyszukaną przez studenta na podstawie wskazań prowadzącego zajęcia.	10	1BL_47_w_1
1BL_47_fs_2	laboratorium	Indywidualne analizy opracowań środowiskowych m.in. utrwalanie i stosowanie klasyfikacji odnoszących się do synantropizacji flory i roślinności, wyliczanie wskaźników synantropizacji, wizja lokalna w terenie: zajęcia instruktażowe pod kierunkiem prowadzącego: identyfikacja i ocena stopnia antropogenicznych przemian szaty roślinnej wskazanego obszaru; identyfikacja problemu środowiskowego, wstępne propozycje rozwiązania problemu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	20	Analiza opracowań, map, danych, wykazu gatunków, alegatów zielnikowych dostarczonych przez prowadzącego i/lub pozyskanych w bibliotece i Internecie.  Analiza zadanego do rozpatrzenia problemu i jego opracowanie w formie raportu / sprawozdania / prezentacji - forma dostosowana do zaangażowania i aktywności grupy.	20	1BL_47_w_2, 1BL_47_w_3