

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | studia śląskie |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historycznojęzykowe uwarunkowania etnolektu śląskiego

Kod modułu: SL-S2-HJUS

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SL-S2-HJUS_1 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku, zna historyczne uwarunkowania współczesnych zjawisk językowych | SL_W03 | 1 |
| SL-S2-HJUS_2 | zna współczesne metody i metodologie językoznawcze | SL_W07 | 1 |
| SL-S2-HJUS_3 | potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować oraz interpretować fakty językowe i wykorzystywać w tym celu źródła historyczne | SL_U01 | 1 |
| SL-S2-HJUS_4 | potrafi wykorzystywać wiedzę i metodologie językoznawcze ze szczególnym uwzględnieniem metodologii historycznojęzykowych | SL_U03 | 1 |
| SL-S2-HJUS_5 | rozumie potrzebę uzupełniania i rozwoju własnej wiedzy na temat języka, a także zapoznawania się z metodami badań językoznawczych | SL_K01 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach przedmiotu zostaną wyłożone elementy gramatyki historycznej języka polskiego z uwzględnieniem cech językowych (przede wszystkim fonetycznych i morfologicznych: fleksyjnych i w mniejszym stopniu słowotwórczych), które są ważne z punktu widzenia rozwoju śląszczyzny. Uwzględnione zostaną elementy gramatyki porównawczej (historycznej) etnolektu śląskiego i innych języków słowiańskich. W rezultacie student zyska umiejętność wskazania źródła, pochodzenia pewnych właściwości językowych (fonetycznych, fleksyjnych, słowotwórczych), opisanie ich rozwoju, wskazania podobieństw i różnic rozwojowych w stosunku do języka polskiego i ewentualnie innych języków słowiańskich, głównie z grupy języków zachodniosłowiańskich (czeski). |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| SL-S2-HJUS | test z pytaniami otwartymi | nazwanie wskazanych zjawisk i procesów historycznojęzykowych, wskazanie czasu | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| _w_1 | | zachodzenia poszczególnych zjawisk i procesów oraz ich zasięgu terytorialnego | SL-S2-HJUS_1, SL-S2-HJUS_2, SL-S2-HJUS_3, SL-S2-HJUS_4, SL-S2-HJUS_5 |
|------|--|---|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SL-S2-HJUS_fs_1 | wykład | omówienie najważniejszych zjawisk i procesów historycznojęzykowych, prezentacja tablic chronologicznych, prezentacja przykładowych rekonstrukcji historycznojęzykowych | 10 | lektura wskazanych fragmentów podręczników i artykułów, próby własnych analiz historycznojęzykowych | 40 | SL-S2-HJUS_w_1 |