

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>studia śląskie</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tożsamość śląska w perspektywie socjologicznej (moduł w języku angielskim)

**Kod modułu:** SL-S2-TSWPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SL-S2-TSWPS_1	zna współczesnej socjologiczne teorie tożsamości etnicznej, narodowej, lokalnej oraz rozumie relacje między nimi	SL_W06	1
SL-S2-TSWPS_2	zna relacje pomiędzy formami tożsamości a podziałami narodowymi, klasowymi i religijnymi na Górnym Śląsku	SL_W04	1
SL-S2-TSWPS_3	potrafi wykorzystać różne kanały informacji w debatach o tożsamości śląskiej	SL_U06	2
SL-S2-TSWPS_4	potrafi przygotować wypowiedź ustną na temat tożsamości śląskiej	SL_U11	2
SL-S2-TSWPS_5	ma umiejętności językowe w zakresie studiów śląskich zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SL_U12	5
SL-S2-TSWPS_6	rozumie potrzebę uzupełniania własnej wiedzy poprzez lekturę tekstów obcojęzycznych	SL_K01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z literaturą poświęconą problematyce tożsamości etnicznej i narodowej ze szczególnym uwzględnieniem refleksji socjologicznej nad śląską tożsamością. Podejmowane będą także kwestie związane z etnicznością i jej przemianami, pamięcią społeczną, stereotypami, nacjonalizmem również tym codziennym i „banalnym”, a także związkami mediów oraz kultury popularnej z tożsamością regionalną, etniczną i narodową. Analiza tekstów będzie miała charakter praktyczny, bowiem omawiane koncepcje studenci będą odnosiłi do otaczającej ich rzeczywistości. Na zajęciach pojawią się zarówno klasyczne już rozprawy podejmujące ten ważny problem, jak i koncepcje zwracające uwagę na przemiany zjawisk takich jak tożsamość etniczna czy narodowa – na przykład problem nowych mediów i funkcjonowania w przestrzeni wirtualnej mniejszości narodowych, czy grup etnicznych. Analizie poddany zostanie także dyskurs publiczny.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu Wybrane problemy społeczne Górnego Śląska
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
SL-S2-TSWPS_w_1	aktywność	udział w dyskusjach nad omawianymi lekturami	SL-S2-TSWPS_1, SL-S2-TSWPS_2, SL-S2-TSWPS_6
SL-S2-TSWPS_w_2	referat	przygotowanie wypowiedzi ustnej w języku angielskim z wykorzystaniem różnych kanałów informacji	SL-S2-TSWPS_3, SL-S2-TSWPS_4, SL-S2-TSWPS_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SL-S2-TSWPS_fs_1	laboratorium	omawianie wybranych tekstów socjologicznych dotyczących różnych form tożsamości	20	lektura wybranych tekstów, przygotowanie wypowiedzi ustnej	80	SL-S2-TSWPS_w_1, SL-S2-TSWPS_w_2