

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kultury mediów</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja wiedzy

**Kod modułu:** 02-MO2S-14-11-a

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
11a_K01	ma świadomość ważności metodologicznej refleksji nad zmianami w obszarze komunikacji wiedzy	02-MO2SN-14_U13	5
11a_U01	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; dokonuje właściwej selekcji treści wzbogacającej obszar zainteresowania	02-MO2SN-14_U01	5
11a_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami wykładowcy; potrafi wyszukać nowopowstałe problemy w wybranym zakresie zagadnień	02-MO2SN-14_U02	5
11a_U04	sprawnie i ze zrozumieniem posługuje się elementarną specjalistyczną terminologią właściwą podstawowym ujęciom teoretycznym i paradygmatom badawczym właściwym tym obszarom pokrewnym	02-MO2SN-14_U04	5
11a_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu komunikacji wiedzy	02-MO2SN-14_W01	5
11a_W03	ma uporządkowaną ogólną wiedzę z zakresu komunikacji wiedzy, w tym zna elementarną terminologię, klasyfikacje	02-MO2SN-14_W03	5
11a_W05	posiada podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin badań nad kulturą wiedzy, posiada umiejętność rozpoznawania obszarów komunikacyjnych i społecznych, zna ich podstawy metodologiczne	02-MO2SN-14_W05	5
11a_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie kształtowania pożądanых zachowań komunikacyjnych w zakresie komunikacji wiedzy	02-MO2SN-14_W06	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	W module omówione zostaną zagadnienia związane z kształtowaniem pożądanych zachowań komunikacyjnych w zakresie zarządzania wiedzą. Student poznaje podstawowe problemy związane z kulturą wiedzy, różne definicje zarządzania wiedzą w ujęciu funkcjonalnym, procesowym, instrumentalnym i instytucjonalnym, relację informacja-wiedza, zagadnienia transferu wiedzy i komunikacyjnych kontekstów działania pracowników wiedzy, analizuje zachowania komunikacyjne pojawiające się w procesie transferu wiedzy w kontekstach kulturowej różnorodności. Poznaje problemy związane z instrumentalizacją tych procesów, innowacyjnością, pozyskiwanie, udostępnianiem, rozpowszechnianiem i dzieleniem się wiedzą.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
02-MO2SN-14-w_d	dyskusja/debata sprawdzająca	sprawdzenie umiejętności i kompetencji	11a_K01, 11a_U04, 11a_W01, 11a_W03, 11a_W05, 11a_W06
02-MO2SN-14-w_h	sprawozdanie z lektury	weryfikacja przyswojonego materiału i umiejętności czytania tekstu naukowego ze zrozumieniem	11a_K01, 11a_U02, 11a_U04
02-MO2SN-14-w_p	prezentacja (ustna lub pisemna)	sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji	11a_U01, 11a_U02, 11a_U04, 11a_W01, 11a_W03, 11a_W05, 11a_W06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-MO2S-f_k	konwersatorium	Praca z tekstami teoretycznymi, praca analityczno-interpretacyjna nad omawianymi lekturami poświęconymi problematyce komunikacji wiedzy	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu wskazanych zagadnień podstawowych, własna praca przy przygotowywaniu prezentacji lub głosu w dyskusji	30	02-MO2SN-14-w_d, 02-MO2SN-14-w_h, 02-MO2SN-14-w_p