

1.	Nazwa kierunku	międzynarodowe studia polskie
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia, struktura i i różnicowanie j. polskiego

Kod modułu: 02-MSP10S-14-KHSJP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KHSJP_1	Student zna i rozumie rolę refleksji językoznawczej w kształtowaniu kultury; ma rudymetarną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa synchronicznego i diachronicznego w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej lingwistyki.	K_W01	3
KHSJP_10	Student jest świadomym użytkownikiem języka polskiego, wrażliwym na wartościujące i kulturotwórcze treści; ma świadomość znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.	K_K07	3
KHSJP_11	Student wykazuje wrażliwość na specyficzne i typowe właściwości polszczyzny, ujawniające się w trakcie zgłębiania wiedzy o budowie i dziejach języka polskiego; dostrzega i docenia znaczenie kulturowe tekstów artystycznych i publicystycznych tworzonych w języku polskim.	K_K10	4
KHSJP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego, zna podstawowe metody badawcze stosowane w ramach tych dyscyplin.	K_W02	4
KHSJP_3	Student posiada wiedzę w zakresie miejsca językoznawstwa wśród innych nauk; jest świadomy związków, w jakie wchodzi makrolingwistyka z innymi dyscyplinami wiedzy.	K_W03	4
KHSJP_4	Student ma świadomość kompleksowej natury języka polskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności, dostrzega najważniejsze zmiany w systemie językowym wynikające z ewolucji języka.	K_W07	5
KHSJP_5	Student jest zorientowany w zakresie obszaru badań współczesnych (polskich) ośrodków prowadzących badania nad językiem oraz stosowanych metod językoznawczych.	K_W13	3
KHSJP_6	Student jest świadomy zarówno zalet, jak i ograniczeń wynikających z stosowania określonej metody przy opisie zjawisk językowych; potrafi zastosować odpowiednią metodę w odniesieniu do analizy konkretnych przykładów; dąży do możliwie wyczerpującej oceny badanych jednostek.	K_U04	3
KHSJP_7	Student potrafi analizować konkretne fakty językowe w perspektywie synchronicznej i diachronicznej oraz określić ich funkcję w systemie/ tekście.	K_U09	4

KHSJP_8	Student potrafi tworzyć i redagować teksty należące do różnych odmian, stylów i gatunków języka, rozpoznawać poszczególne jednostki języka i dostrzegać ich rolę w systemie i tekście.	K_U11	2
KHSJP_9	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat budowy, dziejów i zróżnicowania języka polskiego oraz umiejętności w tym zakresie, rozumie potrzebę stałego ich pogłębiania i doskonalenia się w tym obszarze.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przedstawia podstawowe informacje o języku polskim, jego budowie, historii, rozwarstwieniu regionalnym i stylistycznym. Uwzględnienie optyki historycznej umożliwia interpretowanie form nieregularnych w systemie współczesnej polszczyzny nie jako wyjątków, lecz pozostałości po poprzednich fazach rozwoju języka polskiego, elementy stylistyki i dialektologii służą ukazaniu bogactwa polszczyzny, jakie ujawnia się w jej różnorodności. Celem kursu jest przekazanie podstawowej wiedzy o polszczyźnie oraz jej poszczególnych podsystemach gramatycznych i wielopostaciowości stylistycznej i dialektalnej na poziomie umożliwiającym dalszą pracę własną, a także wzięcie udziału w zajęciach specjalistycznych. Kurs nastawiony jest opisowo (rejestracja i interpretacja zjawisk), synchronicznie (zjawiska współczesnej polszczyzny) i diachronicznie (przedstawia najważniejsze fakty z dziejów polszczyzny i sięga po wyjaśnienia historyczne, np. przy obocznościach morfonologicznych czy niestandardowych formach odmiany wyrazów). Jednocześnie w ramach modułu student pozna najważniejsze metody synchronicznej i diachronicznej analizy zjawisk i faktów językowych oraz ich praktyczne zastosowanie w odniesieniu do konkretnych przykładów. Poznanie metod stosowanych na gruncie współczesnego językoznawstwa synchronicznego i diachronicznego ukaże otwartość lingwistyki i jej symbiotyczne związki z innymi dziedzinami nauki (historią, socjologią, psychologią, filozofią i in..)
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KHSJP_w_1	Egzamin	Test pisemny składający się z zadań otwartych i zamkniętych, sprawdzający wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne zdobyte w ramach modułu.	KHSJP_1, KHSJP_11, KHSJP_2, KHSJP_3, KHSJP_4, KHSJP_5, KHSJP_6, KHSJP_7
KHSJP_w_2	Prace zaliczeniowe	Przynajmniej trzy prace zrealizowane samodzielnie przez studenta w czasie wolnym od zajęć w postaci konspektu przerobionego materiału.	KHSJP_10, KHSJP_11, KHSJP_5, KHSJP_6, KHSJP_7, KHSJP_8, KHSJP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KHSJP_fs_1	wykład	Metoda podająco-problemowa (wykład informacyjny z elementami dyskusji)	30	Samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów naukowych oraz sporządzenie na ich podstawie notatek, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie.	30	KHSJP_w_1
KHSJP_fs_2	konwersatorium	Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (dyskusja), metoda zadaniowa oraz analiza	30	Samodzielna lektura tekstów wskazanych przez prowadzącego, analiza językoznawcza wybranych przez wykładowcę przykładów,	30	KHSJP_w_2



		materiału językowego (przykładów izolowanych oraz tekstów)		powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.		
--	--	--	--	---	--	--