

1.	Nazwa kierunku	geologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język angielski

Kod modułu: 2GE-JA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2GE-JA-1	potrafi korzystać z obcojęzycznych baz danych, obcojęzycznej literatury fachowej i innych form upowszechniania myśli naukowej.	2GE_U6	4
2GE-JA-2	rozumie znaczenie przekazu ustnego i pisemnego w języku obcym zawartego w tekstach o różnej złożoności, łącznie z rozumieniem dyskusji oraz wystąpień naukowych, na tematy ogólne i specjalistyczne z dziedziny geologii za pomocą odpowiednio rozwiniętej komunikacyjnej kompetencji językowej	2GE_W1	2
2GE-JA-3	formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym dotyczące zagadnień szczegółowych z dziedziny geologii za pomocą odpowiednio rozwiniętej komunikacyjnej kompetencji językowej, swobodnie przekazuje wiedzę w języku obcym na forum międzynarodowym. Swobodnie redaguje teksty geologiczne zarówno na poziomie popularnonaukowym jak i naukowym, w powszechnie przyjętych formach (projektów, dokumentacji, sprawozdań, opracowań, artykułów, krytyk, ocen i ekspertyz).	2GE_U6	3
2GE-JA-4	porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w dziedzinie geologii oraz nauk pokrewnych za pomocą odpowiednio rozwiniętej komunikacyjnej kompetencji językowej.	2GE_U4	3
2GE-JA-5	sprawnie wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje w języku angielskim z wykorzystaniem różnych dostępnych źródeł i sposobów.	2GE_U6	4
2GE-JA-6	rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe; potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełnić rolę lidera i menadżera podczas realizacji różnych projektów, również o charakterze międzynarodowym, potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim.	2GE_K2	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Język angielski dla specjalizacji OLZ obejmuje poznanie słownictwa i struktur językowych stosowanych w naukach o Ziemi. Student zostanie zapoznany z tekstami z dziedziny geologii ekonomicznej i geofizyki w tym języku, opisami złóż, metod ich wykrywania, wydobywania i utylizacji.

	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) do poziomu wyższego niż B2+, z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z wybranych dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku geologia. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym i geologii ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2GE-JA-w-1	Zaliczenie	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2-5	2GE-JA-1, 2GE-JA-2, 2GE-JA-3, 2GE-JA-4, 2GE-JA-5, 2GE-JA-6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2GE-JA-fs-1	ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK.	30	praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, list). Praca na platformie e-learningowej.	30	2GE-JA-w-1