

1.	Nazwa kierunku	geologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie OLZ 3

Kod modułu: 2GE-789

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2GE-789-1	nabywa umiejętność dyskusji naukowej: obrony tez i krytycznej oceny	2GE_U4 2GE_U5	3 3
2GE-789-2	nabywa umiejętność konstruowania opracowania naukowego	2GE_U1 2GE_U3	2 3
2GE-789-3	jest świadomy konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki w nauce	2GE_K6	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Seminarium magisterskie OLZ 3 ma na celu nabycie umiejętności konstruowania opracowania naukowego i świadomości konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki w nauce co pozwoli na prawidłowe napisanie pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne	Geologia i ekonomika złóż, Geologia kopalniana, w toku kolejnych semestrów, sukcesywnie - moduły drugiego poziomu kształcenia na specjalności OLZ

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2GE-789-w-1	ocena prezentacji oraz udziału w dyskusji	ocena doboru i wykorzystania źródeł, formułowania tez naukowych, umiejętności prezentacji poglądów i zagadnień oraz ich prawidłowego ilustrowania, dyskusji: obrony tez i krytyki naukowej	2GE-789-1, 2GE-789-2, 2GE-789-3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2GE-789-fs-1	seminarium	wystąpienia studentów z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, dyskusja nad prezentowanymi tezami	30	lektura uzupełniająca, praca z licznymi źródłami publikowanymi i archiwalnymi, opracowanie własnych danych	90	2GE-789-w-1