

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>międzynarodowe studia polskie</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot do wyboru II - Praktyczna gramatyka języka polskiego

**Kod modułu:** 02-MSPS2-13-KPW2-PG

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KPW2-PGJP_1	Student zna koncepcje i metody opisu gramatycznego języka polskiego.	K_W02	3
KPW2-PGJP_10	Student ma świadomość roli tekstów języka polskiego we współtworzeniu zbioru dobra narodowego, jakim jest język.	K_K07	3
KPW2-PGJP_2	Student zna pojęcia i terminy nazywające odpowiednie elementy systemu języka.	K_W14	3
KPW2-PGJP_3	Student zna diachroniczne uwarunkowania współczesnych zjawisk systemu języka polskiego.	K_W08	4
KPW2-PGJP_4	Student zna najważniejsze dokonania językoznawców w dziedzinie opisu systemu języka polskiego oraz podobieństwa i różnice między nimi.	K_W01	2
KPW2-PGJP_5	Student zna ośrodki propagujące język polski, jego poprawność i właściwe użycia.	K_W18	2
KPW2-PGJP_6	Student potrafi analizować teksty pod kątem ich struktury językowej w sposób praktyczny i opisowy.	K_U01	4
KPW2-PGJP_7	Student potrafi do celów analizy językowej wykorzystać różne metody wypracowane przez współczesne językoznawstwo.	K_U02	3
KPW2-PGJP_8	Student potrafi dostrzec konieczność wykorzystania różnych metod analizy językoznawczej i doboru różnych narzędzi analitycznych w zależności od charakteru zjawiska językowego oraz od celu analizy.	K_U06	3
KPW2-PGJP_9	Student rozumie potrzebę poznawania różnych technik opisu zjawisk językowych z uwagi na ich możliwość wykorzystania w interpretacji tekstów pisanych i wypowiedzi.	K_K01	3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Student zdobywa praktyczną i uporządkowaną wiedzę na temat systemu języka polskiego, niezbędną w pracy publicysty i tłumacza. Celem wykładów jest przede wszystkim uporządkowanie wiedzy studenta na temat specyfiki języka polskiego (opis podsystemów języka polskiego z elementami historycznych uwarunkowań niektórych składowych systemu i elementami gramatyki porównawczej). Ćwiczenia z kolei służą głównie praktycznemu
-------------	--

	wykorzystaniu nabytej wiedzy. W zakresie umiejętności student doskonalą posiadane narzędzia analizy materiału językowego, służące w rezultacie poprawnemu posługiwaniu się strukturami oraz formami w procesie komunikacji. W zakresie kompetencji społecznych pozwolą mu te umiejętności dbać o poprawność polszczyzny w kręgu zawodowym i społecznym oraz dobrać środki językowe w zależności od sytuacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KPW2-PGJP_w_1	Egzamin testowy	Egzamin testowy zawierający częściowo zadania wyboru, częściowo zaś pytania otwarte sprawdzające rozumienie terminów i kategorii gramatycznych, którymi powinien się posługiwać świadomie oraz sprawdzający praktyczne umiejętności analizy wybranych faktów i zjawisk językowych	KPW2-PGJP_1, KPW2-PGJP_10, KPW2-PGJP_2, KPW2-PGJP_3, KPW2-PGJP_4, KPW2-PGJP_5, KPW2-PGJP_6, KPW2-PGJP_7, KPW2-PGJP_8, KPW2-PGJP_9
KPW2-PGJP_w_2	Testy sprawdzające	Co najmniej dwa testy sprawdzające praktyczne umiejętności analizy wybranych faktów i zjawisk językowych	KPW2-PGJP_1, KPW2-PGJP_10, KPW2-PGJP_2, KPW2-PGJP_3, KPW2-PGJP_4, KPW2-PGJP_5, KPW2-PGJP_6, KPW2-PGJP_7, KPW2-PGJP_8, KPW2-PGJP_9
KPW2-PGJP_w_3	Praca domowa	Praca w zespole – ocena zalet i wad wybranej metody / techniki opisu kategorii gramatycznej na przykładzie analizy konkretnych zjawisk językowych	KPW2-PGJP_1, KPW2-PGJP_10, KPW2-PGJP_2, KPW2-PGJP_3, KPW2-PGJP_4, KPW2-PGJP_5, KPW2-PGJP_6, KPW2-PGJP_7, KPW2-PGJP_8, KPW2-PGJP_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KPW2-PGJP_fs_1	wykład	metoda podająca – definiowanie, nazywanie i objaśnianie metod, pojęć i terminów	15	czytanie literatury wskazanej przez wykładowcę, ze szczególnym zwróceniem uwagi na podobieństwa i różnice w rozumieniu kategorii gramatycznych	15	KPW2-PGJP_w_1
KPW2-PGJP_fs_2	konwersatorium	praca indywidualna i praca w grupach – metoda zadaniowa i problemowa; prezentowanie wyników samodzielnie przeprowadzanych analiz	30	indywidualne i grupowe wykonywanie analiz i syntez faktów językowych; zespołowe analizowanie struktur języka za pomocą odpowiednich narzędzi i przygotowywanie prezentacji na temat ich zalet i	30	KPW2-PGJP_w_2, KPW2-PGJP_w_3

			niedoskonałości		
--	--	--	-----------------	--	--