

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>polityki miejskie i doradztwo publiczne</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Strategie zarządzania kryzysowego

**Kod modułu:** 05-S2-PD-SZK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SZK_1	Student ma świadomość konieczności współpracy w grupie, dostosowania działań do wymagań innych członków organizacji oraz społeczności lokalnych.	S2_PD_KO_2 S2_PD_KO_3	3 2
S2_SZK_2	Student zdaje sobie sprawę ze złożoności sytuacji kryzysowych i konieczności zachowania w nich najwyższych standardów prawnych i etycznych.	S2_PD_KK_4 S2_PD_KR_6	3 3
S2_SZK_3	Absolwent posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych i organizacyjnych pod kątem możliwości wystąpienia sytuacji kryzysowych.	S2_PD_UW_1 S2_PD_UW_4	2 4
S2_SZK_4	Student, opierając się na różnych źródłach informacji, potrafi skutecznie reagować na pojawiające się sytuacje kryzysowe, wykorzystując różnorodne dostępne środki i instrumenty, również komunikacyjne.	S2_PD_UU_13 S2_PD_UW_2	3 3
S2_SZK_5	Student dysponuje wiedzą na temat możliwych reakcji na sytuacje kryzysowe, włączając w to uwarunkowania prawne i organizacyjne takich działań, jak również możliwe strategie komunikacyjne.	S2_PD_WG_3 S2_PD_WK_10	2 3
S2_SZK_6	Student posiada wiedzę na temat rodzajów kryzysów, jakie mogą przydarzyć się w przestrzeni miejskiej oraz dotyczącą możliwych konsekwencji takich sytuacji dla ładu społecznego.	S2_PD_WG2_9 S2_PD_WG_7 S2_PD_WK_11	3 3 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot ma na celu przygotowanie słuchaczy do reagowania na sytuacje kryzysowe w mieście z uwzględnieniem planów zarządzania kryzysowego, ukierunkowanych na rozwiązanie sytuacji kryzysowej oraz ochronę wizerunku reprezentowanej instytucji bądź miasta.

<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z administracji publicznej oraz komunikacji społecznej.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_SZK_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego	W trakcie zajęć omawiane są poszczególne tematy związane z zarządzaniem sytuacją kryzysową, weryfikowana jest wiedza teoretyczna studentów, jak również umiejętność jej zastosowania w przykładowych sytuacjach kryzysowych.	S2_SZK_3, S2_SZK_5, S2_SZK_6
S2_SZK_w_2	Grupowy projekt zarządzania sytuacją kryzysową	Studenci przygotowują w grupach projekty reakcji na konkretną sytuację kryzysową w mieście, wykorzystując strategie zarządzania kryzysowego, wiedzę z zakresu komunikacji kryzysowej oraz doświadczenia instytucji, które już sobie z takimi kryzysami poradziły. Projekt jest prezentowany i dyskutowany na zajęciach.	S2_SZK_1, S2_SZK_2, S2_SZK_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_SZK_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone są w formie moderowanej dyskusji, prowadzi się studium przypadków reagowania na sytuacje kryzysowe, przedstawia i dyskutuje projekty studentów.	14	Zapoznanie z literaturą przedmiotu, przygotowanie grupowego projektu zaliczeniowego.	46	