

1.	Nazwa kierunku	polityki miejskie i doradztwo publiczne
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Tożsamość terytorialna i rozwój lokalny

Kod modułu: 05-S2-PD-TTRL

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_TTRL_1	Student ma wiedzę na temat teoretycznych ujęć tożsamości terytorialnej i rozwoju lokalnego oraz ich korelatów.	S2_PD_WG_1 S2_PD_WG_2 S2_PD_WG2_9 S2_PD_WG_3	4 3 2 2
S2_TTRL_2	Student zna determinanty rozwoju lokalnego, jak również czynniki kształtujące tożsamość terytorialną.	S2_PD_WG_2 S2_PD_WG_3 S2_PD_WG_7 S2_PD_WK_11	3 4 3 4
S2_TTRL_3	Student potrafi wskazać powiązania pomiędzy tożsamością terytorialną a procesami rozwoju lokalnego, potencjalne obszary wpływu tożsamości terytorialnej na proces rozwoju lokalnego.	S2_PD_UK_7 S2_PD_UK_9 S2_PD_UW_1 S2_PD_UW_2 S2_PD_UW_4	2 3 3 3 3
S2_TTRL_4	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole nad zagadnieniami rozwoju lokalnego i tożsamości terytorialnej, rozumie wagę i znaczenie refleksji nad nimi dla rozwoju wiedzy i funkcjonowania społeczeństwa.	S2_PD_UK_9 S2_PD_UO_11 S2_PD_UU_13 S2_PD_UW_4	3 3 2 2

S2_TTRL_5	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy na temat tożsamości terytorialnej i rozwoju lokalnego, umie krytycznie się do niej ustosunkować, rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju.	S2_PD_KO_1	2
		S2_PD_KO_2	2
		S2_PD_KR_7	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z tożsamością terytorialną i rozwojem lokalnym. W trakcie zajęć studenci poznają różne teoretyczne sposoby ujmowania tych pojęć, nabywają wiedzę na temat ich wzajemnych zależności, poznają czynniki warunkujące rozwój lokalny i wpływające na kształtowanie tożsamości terytorialnej.
-------------	--

Wymagania wstępne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_TTRL_w_1	Egzamin	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji.	S2_TTRL_1, S2_TTRL_2, S2_TTRL_3, S2_TTRL_4, S2_TTRL_5
S2_TTRL_w_2	Sprawdzian	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji.	S2_TTRL_1, S2_TTRL_2, S2_TTRL_3, S2_TTRL_4, S2_TTRL_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_TTRL_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia tożsamości terytorialnej i rozwoju lokalnego. Treści będą przekazywane przy użyciu pomocy audiowizualnych.	14	Studiowanie zalecanej literatury oraz samodzielne przygotowanie do egzaminu.	60	S2_TTRL_w_1
S2_TTRL_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja moderowana w oparciu o lekturę tekstów zaczerpniętych z podręczników oraz tekstów źródłowych, mająca na celu ukazanie szerokiego kontekstu omawianych	14	Samodzielne pogłębianie wiedzy dotyczącej omawianych problemów społecznych dostępnej w literaturze przedmiotu; analiza notatek z zajęć kontaktowych; przygotowanie	60	S2_TTRL_w_2

		problemów; praca w zespołach; prezentacje przygotowane przez studentów.		referatu/prezentacji.		
--	--	---	--	-----------------------	--	--