

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia emocji i motywacji

**Kod modułu:** DFC\_m7

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m7_1	ma wiedzę o drogach wpływania na ludzkie zachowania poprzez sposoby motywowania	K_W04	3
DFC_m7_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat prawidłowości procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka	K_W08	5
DFC_m7_3	zna wybrane koncepcje z zakresu psychologii motywacji stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i coachingu	K_W09	5
DFC_m7_4	zna podstawowe teorie dotyczące życia emocjonalnego człowieka i ich role w procesach coachingowych oraz doradczych	K_W09	5
DFC_m7_5	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingu	K_U02	5
DFC_m7_6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
DFC_m7_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K04	4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma zapoznać studentów z mechanizmami leżącymi u podstaw motywacji, z przebiegiem prawidłowości procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka, formami ekspresji emocjonalnej i z najważniejszymi podejściami teoretycznymi w badaniu motywacji. W szczególności omawiane będą podstawowe źródła motywacji, w tym specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne związane z hierarchią i dynamiką potrzeb oraz rozpoznawaniem przyczyn barier motywacyjnych i ich pokonywaniem. Wiedza ta ma pomóc w rozumieniu i regulacji emocji, w kontroli własnych działań i podnoszeniu ich skuteczności. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń, które rozwijać mają świadomość dotyczącą przebiegu własnych i cudzych procesów emocjonalno-motywacyjnych.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	PSYCHOLOGIA OGÓLNA PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA
--------------------------	---

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC_m7_w_1	Egzamin	Na egzaminie student wykazuje znajomość prawidłowości dotyczących przebiegu procesów emocjonalnych i motywacyjnych regulujących zachowanie człowieka oraz koncepcji, które je wyjaśniają.; zna najważniejsze źródła i czynniki motywacyjne oraz typy motywacji wpływające na rozwój i wychowanie człowieka, w szczególności te związane z hierarchia i dynamiką potrzeb. Posiada wiedzę o barierach motywacyjnych i sposobach ich przewyżczenia.	DFC_m7_1, DFC_m7_2, DFC_m7_3, DFC_m7_4, DFC_m7_6
DFC_m7_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na warunkach określonych w sylabusie.	DFC_m7_5, DFC_m7_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m7_fns_1	wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m7_w_1
DFC_m7_fns_2	ćwiczenia	dyskusja, prezentacja referatów	15	lektura uzupełniająca i przygotowanie referatów	60	DFC_m7_w_2