

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Modele racjonalności

Kod modułu: DFC_m15

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 15 _3	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W11	3
DFC_m 15 _4	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m 15 _5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentację, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m 15 _6	pisze pracę zaliczeniową w oparciu o samodzielny dobór literatury	K_U12	4
DFC_m 15 _7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K04	5
DFC_m 15 _8	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K07	5
DFC_m 15 _2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W05	4
DFC_m15_1	ma podstawową wiedzę o znaczeniu racjonalnego myślenia dla nauk oraz różnych typach/modelach racjonalności	K_W08	3
		K_W11	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ukazuje w aspekcie historycznym i systematycznym podstawowe modele racjonalności, ze szczególnym uwzględnieniem relacji filozofii do poszczególnych nauk szczegółowych. Celem tego modułu jest przedstawienie klasycznych stanowisk filozoficznych, zapoznanie studentów z alternatywnymi koncepcjami racjonalności, a także wyrobienie umiejętności samodzielnego doboru i interpretacji tekstów filozoficznych. Służy wykształceniu postawy krytycznej oraz umiejętności doboru właściwych strategii argumentacyjnych odnośnie do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska filozoficznego. Uwrażliwia na konieczność racjonalnego namysłu nad zjawiskami społeczno-kulturowymi. Kształtuje postawę otwartości na nowe propozycje ideowe, a także ukazuje znaczenia refleksji humanistycznej w rozwoju społecznym i w postępie cywilizacyjnym.

Wymagania wstępne	PODSTAWY FILOZOFII I PODSTAWY FILOZOFII II
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC_m15_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący wiedzę z wykładu oraz lektur uzupełniających. Student ma wykazać się nie tylko posiadaną wiedzą w sensie teoretycznym, ale także umiejętnością samodzielnego porównywania stanowisk, wyciągania wniosków oraz omówienia związków koncepcji filozoficznych z kulturą europejską.	DFC_m 15 _4, DFC_m 15 _8, DFC_m15_1
DFC_m15_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na warunkach określonych w sylabusie, w tym praca pisemna.	DFC_m 15 _3, DFC_m 15 _4, DFC_m 15 _5, DFC_m 15 _6, DFC_m 15 _7, DFC_m 15 _2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 15 _fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na krytycznej analizie tekstów źródłowych, omawianiu i formułowaniu stanowisk interpretacyjnych oraz dyskusji	20	lektura uzupełniająca obejmująca teksty źródłowe do analizy na zajęciach oraz wybrane opracowania monograficzne, przygotowanie i opracowanie literatury do pracy zaliczeniowej	90	DFC_m15_w_2
DFC_m 15 _fns_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	15	lektura uzupełniająca	45	DFC_m15_w_1