

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy filozofii I

Kod modułu: DFC_m13

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 13_4	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W05	4
DFC_m 13_5	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W05	3
DFC_m 13_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	K_W01	5
DFC_m 13_2	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dziedziny nauk społecznych w języku polskim	K_W03	3
DFC_m 13_3	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi, a także ma elementarną wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W02	4
DFC_m 13_6	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U04	5
DFC_m 13_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K04	5
DFC_m 13_8	ma świadomość znaczenia refleksji filozoficznej w dziejach kultury europejskiej oraz dla kształtowania się więzi społecznych	K_K07	5

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł PODSTAWY FILOZOFII I przedstawia w aspekcie historycznym i systematycznym tematykę filozofii starożytnej i średniowiecznej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień metafizycznych, ontologicznych i teoriopoznawczych. Ma na celu zaprezentowanie klasycznych stanowisk filozoficznych, zapoznanie studentów z podstawową terminologią filozoficzną, tekstami głównych przedstawicieli tych epok, a także kwestią znaczenia refleksji filozoficznej dla powstania nauk. Służy wykształceniu umiejętności krytycznego myślenia, ze szczególnym naciskiem na umiejętność uzasadniania określonego stanowiska oraz dostrzegania założeń szczegółowych problemów w postaci całościowej wizji bytu i struktury poznania. Ma wyrabiać umiejętność dokonywania wieloaspektowej analizy problemu, pogłębiać świadomość historycznego charakteru namysłu filozoficznego i wskazywać kontekst rozumienia współczesnej kultury.</p>
-------------	--

Wymagania wstępne	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów wymaga wiedzy ze szkoły średniej
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC_m13_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach oraz samodzielnie opracowane przez studentów na podstawie lektury uzupełniającej. Egzamin sprawdza umiejętności porównawczego i analitycznego myślenia, a także umiejętność argumentacji. Pytania dotyczą starożytnych i średniowiecznych stanowisk filozoficznych, głównych problemów w zakresie podstawowych dyscyplin filozoficznych, historycznych zmian w pojmowaniu człowieka i jego relacji do świata.	DFC_m 13_4, DFC_m 13_1, DFC_m 13_2, DFC_m 13_3, DFC_m 13_6, DFC_m 13_8
DFC_m13_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na warunkach określonych w sylabusie.	DFC_m 13_4, DFC_m 13_5, DFC_m 13_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 13_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na krytycznej analizie tekstów źródłowych, omawianiu i formułowaniu stanowisk interpretacyjnych oraz dyskusji	30	lektura uzupełniająca obejmująca teksty źródłowe do analizy na zajęciach oraz wybrane opracowania monograficzne	120	DFC_m13_w_2
DFC_m 13_fns_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	30	lektura uzupełniająca	20	DFC_m13_w_1