

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty coachingowe z superwizją

**Kod modułu:** DFC\_m6

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m6_1	ma wiedzę o normach moralnych w pracy coacha	K_W12	4
DFC_m6_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w zakresie pracy coacha	K_W10	5
DFC_m6_3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności coachingowej	K_U01	5
DFC_m6_4	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności coachingowej	K_U02	5
DFC_m6_5	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m6_6	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów coachingowych	K_U06	5
DFC_m6_7	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K02	4
DFC_m6_8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Warsztaty coachingowe ma charakter praktycznych ćwiczeń mających na celu wykształcenie umiejętności prowadzenia sesji i procesu coachingowego z wykorzystaniem metod, narzędzi i technik właściwych dla coachingu. Student ma rozwijać umiejętności w zakresie budowania relacji,
-------------	---

	opierania współpracy coachingowej na kontrakcie, rozpoznawania konstrukcji przeniesieniowych i przeciwprzeniesieniowych, samodzielnego przeprowadzania sesji coachingowej opartej na poznanych modelach, korzystania z różnych metod i technik, rozpoznawania potrzeb rozwojowych podopiecznego oraz działania zgodnego z zasadami etyki. Moduł obejmuje również superrewizję procesu coachingowego prowadzonego przez studenta z klientem zewnętrznym obejmującego min. 5 sesji.
<b>Wymagania wstępne</b>	PSYCHOLOGIA OGÓLNA PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA TEORIE COACHINGU METODY I NARZĘDZIA COACHINGU cz.1 i cz.2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC_m6_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na warunkach określonych w sylabusie.	DFC_m6_1, DFC_m6_2, DFC_m6_3, DFC_m6_4, DFC_m6_5, DFC_m6_6, DFC_m6_7, DFC_m6_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m6_fns_1	laboratorium	Metoda analizy przypadków, burza mózgów, sytuacja symulowana	60	lektura uzupełniająca, przygotowanie i przeprowadzenie sesji coachingowej, przygotowanie przykładowego kontraktu coachingowego.	90	DFC_m6_w_1