

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Trening interpersonalny

**Kod modułu:** DFC\_m5

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m5_3	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i trenerstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03	5
DFC_m5_1	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W10	5
DFC_m5_2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U02	5
DFC_m5_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
DFC_m5_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie doradztwa filozoficznego i trenerstwa (coachingu)	K_K03	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł TRENING INTERPERSONALNY to zajęcia o charakterze warsztatowym, służące zwiększeniu poziomu zaufania i otwartości grupy, jak też rozumienia znaczenia procesu integracji dla funkcjonowania zespołu i polepszenia relacji interpersonalnych. Ich celem jest zdobycie wiedzy dotyczącej świadomości swojego funkcjonowania w grupie, doskonalenie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności pracy w zespole, a szczególnie zdolności rozwiązywania problemów interpersonalnych i radzenia sobie z konfliktami. Oprócz treningu umiejętności komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji, zajęcia te rozwijają mają również umiejętność koncentracji oraz lepszego panowania nad swoim ciałem i umysłem, wykorzystując w tym celu elementy treningu autogennego Schulza.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów, wymagana jest wiedza zdobyta w dotychczasowym procesie kształcenia
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC_m5_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na warunkach określonych w sylabusie.	DFC_m5_3, DFC_m5_1, DFC_m5_2, DFC_m5_4, DFC_m5_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m5_fns_2	laboratorium	Zajęcia o charakterze warsztatowym wykorzystujące gry psychologiczne oraz metody treningu grupowego i autogennego.	30	Zaliczenie na podstawie przygotowania do zajęć w oparciu o podaną literaturę oraz oceny aktywnego udziału w treningu.	20	DFC_m5_w_1