

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teorie coachingu

Kod modułu: DFC_m8

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m8_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat prowadzenia procesu coachingowego	K_W12 K_W14	3 5
DFC_m8_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W10	5
DFC_m8_3	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingowej	K_U02	5
DFC_m8_4	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i trenerstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03	5
DFC_m8_5	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m8_6	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów coachingowych na podstawie różnych teorii coachingowych	K_U06	5
DFC_m8_7	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie coachingu	K_K03	5
DFC_m8_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia działalności doradczej i sesji coachingowych	K_K08	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Teorii coachingu przedstawia różne podejścia teoretyczne i nurty w ramach coachingu. Pokazuje elementy zaczerpnięte przez coaching z różnych szkół psychologicznych i filozoficznych. Przedstawia definicje i podstawowe typy coachingu, powiązania coachingu ze sferami życia i
-------------	--

	działalności człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem coachingu w organizacji), Kluczowe Kompetencje Coacha wg. Interenational Coach Federation, specyfikę relacji coach – klient, wybrane metody i narzędzia, narzędzia ewaluacyjne stosowane w coachingu, kwestię odpowiedzialności moralnej i standardów etycznych w pracy coacha.
Wymagania wstępne	METODY I NARZĘDZIA COACHINGU cz.1 i cz.2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC_m8_w_1	Egzamin	Egzamin obejmujący teorię oraz zadania o charakterze praktycznym, jak np. analiza i interpretacja przykładowej relacji coachingowej	DFC_m8_1, DFC_m8_2, DFC_m8_3, DFC_m8_4, DFC_m8_5, DFC_m8_6, DFC_m8_7, DFC_m8_8
DFC_m8_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na warunkach określonych w sylabusie.	DFC_m8_3, DFC_m8_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m8_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, ćwiczenia praktyczne z zakresu coachingu, analiza	10	Lektura	15	DFC_m8_w_2
DFC_m8_fns_1	wykład	wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne	15	lektura uzupełniająca	30	DFC_m8_w_1