

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do językoznawstwa

Kod modułu: KO1_m4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m4_1	Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu językoznawstwa pośród innych nauk humanistycznych, rozumie rolę badań interdyscyplinarnych dla rozwoju macierzystej dyscypliny.	KO1_W23	5
KO1_m4_2	Zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach językoznawczych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań.	KO1_W23 KO1_W24	5 4
KO1_m4_3	Posiada wiedzę na temat związków lingwistyki z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, medioznawstwem, kulturoznawstwem, biologią).	KO1_U30 KO1_W01 KO1_W27	4 3 3
KO1_m4_4	Zna najważniejsze czasopisma naukowe z dziedziny językoznawstwa kognitywistycznego.	KO1_U11 KO1_W25	2 5
KO1_m4_5	Posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny językoznawstwa.	KO1_W23 KO1_W26	5 5
KO1_m4_6	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski.	KO1_U12 KO1_U29 KO1_U31	4 4 4
KO1_m4_7	Potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne i ideowe.	KO1_U28 KO1_U31 KO1_U32	4 4 4

KO1_m4_8	Ma świadomość znaczenia języka w procesach mentalnych.	KO1_U22	3
		KO1_U30	4
		KO1_W23	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł "Wprowadzenie do językoznawstwa" przedstawia studentom ogólny obraz zróżnicowania metodologicznego współczesnej lingwistyki oraz szczegółowy opis wybranej metodologii jako przykładu paradygmatu otwartego, odwołującego się do różnych metodologii.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m4_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m4_1, KO1_m4_2, KO1_m4_3, KO1_m4_5, KO1_m4_6, KO1_m4_7, KO1_m4_8
KO1_m4_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m4_2, KO1_m4_4, KO1_m4_5, KO1_m4_6, KO1_m4_7, KO1_m4_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m3_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny).	15	Samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie.	15	KO1_m4_w_1
KO1_m3_fs_2	konwersatorium	Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza językoznawcza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	KO1_m4_w_2