

1.	Nazwa kierunku	studia śląskie
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historycznojęzykowe uwarunkowania etnolektu śląskiego

Kod modułu: SL-S2-HJUS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SL-S2-HJUS_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku, zna historyczne uwarunkowania współczesnych zjawisk językowych	SL_W03	1
SL-S2-HJUS_2	zna współczesne metody i metodologie językoznawcze	SL_W07	1
SL-S2-HJUS_3	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować oraz interpretować fakty językowe i wykorzystywać w tym celu źródła historyczne	SL_U01	1
SL-S2-HJUS_4	potrafi wykorzystywać wiedzę i metodologie językoznawcze ze szczególnym uwzględnieniem metodologii historycznojęzykowych	SL_U03	1
SL-S2-HJUS_5	rozumie potrzebę uzupełniania i rozwoju własnej wiedzy na temat języka, a także zapoznawania się z metodami badań językoznawczych	SL_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach przedmiotu zostaną wyłożone elementy gramatyki historycznej języka polskiego z uwzględnieniem cech językowych (przede wszystkim fonetycznych i morfologicznych: fleksyjnych i w mniejszym stopniu słowotwórczych), które są ważne z punktu widzenia rozwoju śląszczyzny. Uwzględnione zostaną elementy gramatyki porównawczej (historycznej) etnolektu śląskiego i innych języków słowiańskich. W rezultacie student zyska umiejętność wskazania źródła, pochodzenia pewnych właściwości językowych (fonetycznych, fleksyjnych, słowotwórczych), opisanie ich rozwoju, wskazania podobieństw i różnic rozwojowych w stosunku do języka polskiego i ewentualnie innych języków słowiańskich, głównie z grupy języków zachodniosłowiańskich (czeski).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SL-S2-HJUS	test z pytaniami otwartymi	nazwanie wskazanych zjawisk i procesów historycznojęzykowych, wskazanie czasu	

_w_1		zachodzenia poszczególnych zjawisk i procesów oraz ich zasięgu terytorialnego	SL-S2-HJUS_1, SL-S2-HJUS_2, SL-S2-HJUS_3, SL-S2-HJUS_4, SL-S2-HJUS_5
------	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SL-S2-HJUS_fs_1	wykład	omówienie najważniejszych zjawisk i procesów historycznojęzykowych, prezentacja tablic chronologicznych, prezentacja przykładowych rekonstrukcji historycznojęzykowych	15	lektura wskazanych fragmentów podręczników i artykułów, próby własnych analiz historycznojęzykowych	35	SL-S2-HJUS_w_1