

1.	Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rewolucje polityczne

Kod modułu: RP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RP_K_1	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, zmierzających do stabilizacji życia politycznego i społecznego.	BNM_2_K07	2
RP_U_1	Potrafi wskazać i poddać analizie najważniejsze rewolucje polityczne, które miały miejsce w Europie, Azji i Afryce po 1989 roku.	BNM_2_U05	3
RP_W_1	Ma wiedzę na temat wielowymiarowych uwarunkowań rewolucji politycznych.	BNM_2_W04	3
RP_W_2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat implikacji rewolucji politycznych dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	BNM_2_W08	3
RP_W_3	Ma pogłębioną wiedzę na temat przeciwdziałania i skutecznego reagowania na zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	BNM_2_W12	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem rewolucji politycznych, ich uwarunkowaniami, przebiegiem oraz skutkami, w oparciu o szereg analizowanych w ramach modułu case studies.
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie i edukacji dla bezpieczeństwa.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RP_1	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusję ze studentami, sprawdzając wiedzę oraz wykształcając odpowiednie umiejętności i kompetencje.	RP_K_1, RP_U_1, RP_W_1, RP_W_2, RP_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RP_FS_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych.	45	RP_1