

1.	Nazwa kierunku	biologia żywności i żywienia
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Układ pokarmowy zwierząt i człowieka

Kod modułu: 2BZ_19

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BZ_19_1	Definiuje oraz wyjaśnia znaczenie poszczególnych narządów układu pokarmowego zwierząt i człowieka z uwzględnieniem przebiegu ich rozwoju.	2BZ_K01 2BZ_K03 2BZ_U03 2BZ_W01	4 5 4 3
2BZ_19_2	Identyfikuje budowę histologiczną charakterystyczną dla poszczególnych narządów układu pokarmowego zwierząt i człowieka.	2BZ_K01 2BZ_U03 2BZ_W04	4 4 5
2BZ_19_3	Dyskutuje zależności między budową a funkcjami poszczególnych narządów układu pokarmowego zwierząt i człowieka.	2BZ_K01 2BZ_U03 2BZ_W01 2BZ_W04 2BZ_W07	4 4 3 5 4
2BZ_19_4	Wykorzystuje źródła literaturowe do przygotowania prezentacji multimedialnych.	2BZ_K02 2BZ_U07 2BZ_U08 2BZ_U09 2BZ_W13	5 3 4 5 4
2BZ_19_5	Samodzielnie przeprowadza obserwacje mikroskopowe preparatów histologicznych, preparatów totalnych oraz formułuje na ich	2BZ_K06	5

	podstawie wnioski.	2BZ_K07	5
		2BZ_U05	5
		2BZ_W10	4
2BZ_19_6	Wyjaśnia zależności między rodzajem spożywanego pokarmu a budową układu pokarmowego zwierząt.	2BZ_K01	4
		2BZ_U03	4
		2BZ_W01	3
		2BZ_W04	5

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej organizacji oraz budowy układu pokarmowego zwierząt (zarówno kręgowych, jak i bezkręgowych) i człowieka wraz z opisem poszczególnych narządów tego układu. Przedstawienie unerwienia i unaczynienia narządów układu pokarmowego zwierząt i człowieka. Zapoznanie studentów z rozwojem układu pokarmowego zwierząt w trakcie życia zarodkowego i pozazarodkowego, w tym w trakcie rozwoju człowieka.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu histologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BZ_19_w1	Kolokwium pisemne	Na każdym zajęciach konwersatoryjnych student pisze pisemny sprawdzian wiadomości związany z tematyką aktualnych zajęć, przygotowując się na podstawie podanej literatury.	2BZ_19_1, 2BZ_19_2, 2BZ_19_3, 2BZ_19_6
2BZ_19_w2	Ocena ciągła umiejętności praktycznych	Umiejętności praktyczne oceniane na każdym zajęciach laboratoryjnych – umiejętność posługiwania się mikroskopem, ocena umiejętności identyfikowania obserwowanych na preparatach struktur oraz dyskusowania.	2BZ_19_2, 2BZ_19_5, 2BZ_19_6
2BZ_19_w3	Prezentacja multimedialna	Studenci w grupach przygotowują prezentację multimedialną na temat podany wcześniej przez osobę prowadzącą, a związany z tematyką zajęć.	2BZ_19_3, 2BZ_19_4, 2BZ_19_6
2BZ_19_w4	Zaliczenie pisemne	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia pisemnego jest uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych oraz konwersatoriów; zakres materiału – zagadnienia i problematyka omawiana podczas konwersatoriów i laboratoriów.	2BZ_19_1, 2BZ_19_2, 2BZ_19_3, 2BZ_19_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BZ_19_fs1	konwersatorium	Omawianie i dyskusowanie zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych - prezentacje komputerowe oraz filmy ilustrujące omawiane zagadnienia.	10	Praca z podręcznikiem, lektura uzupełniająca	20	2BZ_19_w1, 2BZ_19_w3, 2BZ_19_w4
2BZ_19_fs2	laboratorium	Praca pod nadzorem prowadzącego –	20	Przyswojenie wiedzy przekazanej przez	10	2BZ_19_w2,

		obserwacja mikroskopowa preparatów, omówienie i udokumentowanie wyników obserwacji (notatka, rysunek), dyskusja. Laboratorium prowadzone z wykorzystaniem mikroskopu świetlnego oraz mikroskopu stereoskopowego.		prowadzącego; przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z notatek wykonywanych podczas zajęć, praca z podręcznikiem, lektura uzupełniająca		2BZ_19_w4
--	--	--	--	---	--	-----------