

1.	Nazwa kierunku	biologia żywności i żywienia
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rośliny przyszłości - alternatywne roślinne źródła pokarmu

Kod modułu: 2BZ_43

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BZ_43_1	Klasyfikuje taksonomicznie gatunki roślin jadalnych występujących dziko, mogących stanowić alternatywne źródła pokarmu oraz określa ich pochodzenie geograficzne i wymagania siedliskowe.	2BZ_U09	5
		2BZ_W04	4
2BZ_43_2	Identyfikuje podstawowe dziko rosnące taksony pokrewne uprawnych roślin jadalnych ze względu na podstawowe związki organiczne (węglowodany, tłuszcze, białka).	2BZ_U02	5
		2BZ_U09	5
		2BZ_W04	4
2BZ_43_3	Wymienia i charakteryzuje zapomniane gatunki roślin jadalnych uprawiane dawniej.	2BZ_U02	5
		2BZ_W04	4
2BZ_43_4	Objaśnia metody pozyskiwania nowych odmian roślin pokarmowych.	2BZ_K03	4
		2BZ_U09	5
		2BZ_W04	4
		2BZ_W10	4
2BZ_43_5	Podaje przyczyny poszukiwania alternatywnych roślinnych źródeł pokarmu i czynniki wpływające na jakość pozyskanego z nich pokarmu oraz uzasadnia potrzebę zrównoważonego gospodarowania zasobami tej grupy roślin.	2BZ_K03	4
		2BZ_K09	3
		2BZ_W03	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł przybliży studentowi wybrane aspekty różnorodności spożywanego współcześnie pokarmu roślinnego. Wyjaśni ponadto rosnące zainteresowanie gatunkami roślin występujących dziko i uprawianymi dawniej jako potencjalnymi źródłami pokarmu. Dostarczy podstawowej wiedzy na temat cech
-------------	--

	użytkowych roślin dzikich, w tym krewniaków roślin uprawnych oraz ich przydatności jako alternatywnych roślinnych źródeł pokarmu. Student zapozna się m.in. z podstawowymi metodami pozyskiwania nowych odmian roślin pokarmowych. Nabędzie umiejętności posługiwania się właściwymi pojęciami (m.in. odmiana regionalna, odmiana amatorska, erozja genetyczna). Wiedza uzyskana podczas realizowania modułu pozwoli podnieść poziom świadomości w zakresie potrzeby zrównoważonego korzystania z zasobów w roślin wyższych i innych grup organizmów dostarczających pokarm.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu różnorodności roślin i grzybów oraz ochrony przyrody.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BZ_43_w_1	Kolokwium z wykładu	Pisemny sprawdzian z treści przedstawionych na wykładach.	2BZ_43_1, 2BZ_43_4, 2BZ_43_5
2BZ_43_w_2	Kolokwium z laboratorium	Pisemny sprawdzian z realizowanych treści modułu z uwzględnieniem rozpoznawania prezentowanych gatunków roślin.	2BZ_43_2, 2BZ_43_3, 2BZ_43_5
2BZ_43_w_3	Zadanie grupowe	Przygotowanie materiału popularyzującego jeden z gatunków potencjalnej rośliny pokarmowej. Oceniany będzie dobór informacji ze względu na grupę odbiorców, do której ulotka będzie skierowana, także poprawność merytoryczna, forma zestawienia informacji i zachowanie praw autorskich.	2BZ_43_4, 2BZ_43_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BZ_43_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych	10	Praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu oraz z opracowaniami wskazanymi przez prowadzącego zajęcia.	5	2BZ_43_w_1
2BZ_43_fs_2	laboratorium	praca samodzielna i w grupie pod nadzorem prowadzącego	20	przygotowanie do ćwiczeń na podstawie literatury przedmiotu zalecanej przez prowadzącego zajęcia.	25	2BZ_43_w_2, 2BZ_43_w_3