

1.	<b>Field of study</b>	<b>Food and Nutrition Biology</b>
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Psychologia żywienia

**Module code:** 2BZ\_42

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
2BZ_42_1	Definiuje i opisuje pojęcia z zakresu psychofizjologii i psychologii żywienia.	2BZ_W04	3
		2BZ_W07	4
2BZ_42_2	Klasyfikuje psychologiczne determinanty zachowań żywieniowych.	2BZ_W07	4
2BZ_42_3	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą psychofizycznych mechanizmów odżywiania człowieka.	2BZ_K09	4
		2BZ_U09	3
		2BZ_W07	4
		2BZ_W11	4
		2BZ_W18	4
2BZ_42_4	Identyfikuje i analizuje główne zaburzenia odżywiania.	2BZ_U03	3
		2BZ_U10	4
		2BZ_W07	4
2BZ_42_5	Rozróżnia kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania.	2BZ_U10 2BZ_W18	4 4
2BZ_42_6	Opisuje podstawowe podejścia psychoterapeutyczne i ich zastosowanie w leczeniu zaburzeń odżywiania.	2BZ_U09	3
		2BZ_U10	4
		2BZ_W18	4
2BZ_42_7	Dostrzega konieczność pogłębiania wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów odżywiania człowieka i ich stałej weryfikacji w zależności od potrzeb psychofizjologicznych.	2BZ_K02	2

		2BZ_K03	3
		2BZ_K04	3
		2BZ_K09	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł zapoznaje studenta z podstawami psychologii żywienia człowieka. Szczególny nacisk położony zostanie na psychofizjologiczne mechanizmy odżywiania, zachowania żywieniowe oraz zaburzenia odżywiania. Student nabywa umiejętność rozróżnienia normatywnych i patologicznych zachowań żywieniowych.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
2BZ_42_w1	Kolokwium zaliczeniowe	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia, opanowania wiadomości i umiejętności nabytych podczas zajęć.	2BZ_42_1, 2BZ_42_2, 2BZ_42_3, 2BZ_42_4, 2BZ_42_5, 2BZ_42_6
2BZ_42_w2	Ocena ciągła aktywności studenta	Ocena aktywności studenta na każdym zajęciach, umiejętność podejmowania dyskusji, wyciąganie poprawnych wniosków, zaangażowania w pracę.	2BZ_42_1, 2BZ_42_2, 2BZ_42_3, 2BZ_42_4, 2BZ_42_5, 2BZ_42_6, 2BZ_42_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
2BZ_42_fs1	discussion classes	Prezentowanie wybranych zagadnień w formie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem zasobów Internetu i literatury, dyskusje utrwalające wiedzę z zakresu prezentowanych i omawianych zagadnień.	30	Samodzielne przyswojenie wiedzy: Praca z podstawową, zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu w tym również literaturą uzupełniającą- poszerzającą i systematyzującą wiedzę.	30	2BZ_42_w1, 2BZ_42_w2