

1.	Nazwa kierunku	biologia żywności i żywienia
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Patofizjologia żywienia

Kod modułu: 2BZ_39

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BZ_39_1	Opisuje zjawiska związane z żywnością w warunkach patologicznych zmian w zakresie układu pokarmowego oraz układów regulujących.	2BZ_W01	5
2BZ_39_2	Opisuje mechanizmy żywienia człowieka w kontekście jego prawidłowego rozwoju osobniczego, a także rozumie jakie znaczenie ma skład i jakość składników pokarmowych w stanie zdrowia i choroby.	2BZ_W01 2BZ_W02 2BZ_W03	5 2 4
2BZ_39_3	Zna podłoże prawidłowego funkcjonowania pracy układu pokarmowego i jego zaburzenia wynikające z dysfunkcji pracy samego układu pokarmowego jak i układów nadrzędnych, regulujących jego pracę.	2BZ_W04	5
2BZ_39_4	Definiuje i wyjaśnia mechanizmy żywienia w stanach fizjologicznych i patofizjologicznych.	2BZ_W04	5
2BZ_39_5	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą zaburzeń żywienia oraz umiejętnie i krytycznie korzysta z literatury naukowej, w tym również anglojęzycznej.	2BZ_U02 2BZ_U03 2BZ_U08	4 3 3
2BZ_39_6	Dostrzega możliwość praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w interpretacji zjawisk zachodzących w organizmie człowieka w warunkach zdrowia i choroby.	2BZ_K01	3
2BZ_39_7	Dokonyuje krytycznej analizy uzyskanej wiedzy oraz potrafi ją wykorzystać w praktyce w kontekście oceny konkretnych przypadków klinicznych, w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe.	2BZ_K03	3
2BZ_39_8	Dostrzega złożoność problemu zaburzeń w fizjologii żywienia i odżywiania się w warunkach nieprawidłowego funkcjonowania układu pokarmowego, hormonalnego i nerwowego, a także tych powstałych w wyniku zagrożeń cywilizacyjnych oraz dostrzega konieczność ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy.	2BZ_K09	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Patofizjologia żywienia” ma za zadanie zaznajomienie Studenta z podstawami żywienia w warunkach utrudnień, zaburzeń lub patologii w zakresie mechanizmów kontroli przyjmowania pokarmów (głód, otyłość) i pracy układu pokarmowego lub sprawujących kontrolę nad jego pracą układów regulujących. Student pozna etiologię i patomechanizmy najczęstszych chorób/zaburzeń związanych z pobieraniem (anoreksja, bulimia), pasażem (zespół jelita drażliwego), trawieniem (nietolerancja laktozy) i wchłanianiem (celiakia) pokarmów, a także chorób będących wynikiem nieprawidłowego funkcjonowania układu hormonalnego (cukrzyca). Uzyska również wiedzę w zakresie znaczenia diety i roli poszczególnych składników pokarmowych w powstawaniu chorób/zaburzeń odżywiania, w tym chorób cywilizacyjnych. Student nauczy się w ten sposób obserwacji i wyszukiwania informacji w celu ich późniejszej krytycznej analizy pozwalającej rozróżnić funkcje fizjologiczne żywienia organizmu w warunkach zdrowia i choroby.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia z modułów Fizjologia żywienia oraz Układ pokarmowy zwierząt i człowieka z listy przedmiotów obowiązkowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BZ_39_w1	Prezentacja multimedialna	Ocenie podlegać będą indywidualne wystąpienia ustne, a w szczególności ich poprawność merytoryczna oraz związek prezentowanych treści z poruszonym tematem.	2BZ_39_1, 2BZ_39_2, 2BZ_39_3, 2BZ_39_4, 2BZ_39_5, 2BZ_39_6
2BZ_39_w2	Ocena ciągła aktywności studenta	Aktywny udział w dyskusji, umiejętność doboru argumentów i przykładów.	2BZ_39_1, 2BZ_39_2, 2BZ_39_3, 2BZ_39_4, 2BZ_39_5, 2BZ_39_6
2BZ_39_w3	Zaliczenie końcowe	Analiza przykładowego przypadku klinicznego z zakresu patofizjologii żywienia.	2BZ_39_7, 2BZ_39_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BZ_39_fs1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych w ramach którego dokonana będzie analiza przykładowych przypadków klinicznych.	15	Przygotowanie do zaliczenia końcowego, w tym samodzielne opanowanie modułów materiału, wskazanych przez prowadzącego, a pominiętych na wykładach ze względu na ograniczone ramy czasowe.	25	2BZ_39_w1, 2BZ_39_w3
2BZ_39_fs2	konwersatorium	W trakcie konwersatorium jedna z osób przedstawia przygotowaną prezentację multimedialną na wybrany przez siebie temat. Pozostali uczestnicy zobowiązani są do czynnego udziału w dyskusji po zakończeniu prezentacji. Dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia.	30	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat na podstawie dostępnej literatury i źródeł internetowych. Przedstawienie przypadku klinicznego.	30	2BZ_39_w1, 2BZ_39_w2, 2BZ_39_w3