

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administracja</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika

**Kod modułu:** krymin\_a1\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
krymin_a1_01_1	Posiada podstawową wiedzę z semantyki i z logiki formalnej oraz zasady powstawania podstawowych praw nauki	K_W04	4
krymin_a1_01_2	Ma podstawową wiedzę na temat administracji jako nauki społecznej.	K_W01	4
krymin_a1_01_3	Potrafi argumentować i uzasadniać podejmowane decyzje	K_U02	4
krymin_a1_01_4	Potrafi prowadzić rozumowania wg reguł niezawodności;	K_W03	5
krymin_a1_01_5	Zna podstawowe pojęcia prawne, budowę i hierarchię norm prawnych	K_W02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem założeń programowych z logiki jest analiza poprawności rozumowań.. Student uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie dotyczącym tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Wprowadzenie do semiotyki i semiologii. Znak, język i subjęzyki; główne funkcje języka (deskrypcyjna, ekspresyjna, performatywna). Kategorie syntaktyczne.</li> <li>2.Nazwy: budowa nazwy (funktory, argumenty), konotacja, denotacja i supozycja nazwy. Szczególne zjawiska językowe (oksymorony, pleonazmy, etc.).</li> <li>3.Stosunki między zakresami nazw. Podział logiczny.</li> <li>4.Definicje i definiowanie. Wieloznaczność nazw, ekwiwokacje.</li> <li>5.Relacje.</li> <li>6.Sąd i jego terminy. Zdania: budowa, prawdziwość, modalność, zdania pytajne.</li> <li>7.Zdania złożone, funktory prawdziwościowe. Amfibologie.</li> <li>8.Tautologie rachunku zdań.</li> <li>9.Zdania kategoryczne, przekształcanie zdań (konwersja, obwersja, kontrapozycje, inwersje).</li> <li>10.Kwadrat logiczny, argumenty logiki prawniczej (a fortiori, a contrario, reductio ad absurdum).</li> </ol>

	11. Sylogizm kategoryczny, entymematy i epicherematy. 12. Rozumowania: dedukcyjne, redukcyjne, progresywne i regresywne. 13. Wyjaśnianie i sprawdzanie. O niezawodności rozumowań i zawodności twierdzeń empirycznych. Dowodzenie sądowe. 14. Rozumowania indukcyjne. Kanony Milla. 15. Prawdopodobieństwo (stochastyczne, psychologiczne).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
krymin_a1_01_w_1	Egzamin	Student odpowiada na pięć pytań. Pytania tak są skonstruowane, by można było ocenić umiejętności poprawnego rozumowania studenta. (celem egzaminu jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu logiki w praktyce). Pytania obejmują problematykę wchodzącą w zakres przedmiotu ujętą przekrojowo	krymin_a1_01_1, krymin_a1_01_2, krymin_a1_01_3, krymin_a1_01_4, krymin_a1_01_5
krymin_a1_01_w_2	Dyskusja	W trakcie zajęć studenci rozwiązują zadania przedstawiając tym samym stopień opanowania materiału.	krymin_a1_01_1, krymin_a1_01_2, krymin_a1_01_3, krymin_a1_01_4, krymin_a1_01_5
krymin_a1_01_w_3	Kartkówki	Student samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne z logiki zadane przez prowadzącego. Zadania te sprawdzają nie tylko stopień opanowania materiału ale również umiejętność logicznego myślenia.	krymin_a1_01_1, krymin_a1_01_2, krymin_a1_01_3, krymin_a1_01_4, krymin_a1_01_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
krymin_a1_01_fns_1	wykład	Metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i rozwiązywanie zadań logicznych w oparciu o wskazaną literaturę.	55	krymin_a1_01_w_1
krymin_a1_01_fns_2	ćwiczenia	Metodą interaktywną studenci rozwiązują zadania wskazane przez prowadzącego	10		15	krymin_a1_01_w_2, krymin_a1_01_w_3