

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | administracja |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Postępowanie kontrolne i audytowe

Kod modułu: admin_a1_32

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| admin_a1_32_1 | Identyfikuje istotę i podstawowe konstrukcje postępowań kontrolnych i audytowych | K_W06 | 5 |
| admin_a1_32_2 | Wskazuje podstawowe zasady postępowań kontrolnych i audytowych | K_W05 | 2 |
| admin_a1_32_3 | Rozpoznaje źródła prawa postępowań kontrolnych i audytowych | K_W02 | 1 |
| admin_a1_32_4 | Przygotowuje projekty rozstrzygnięć podejmowanych w postępowaniach kontrolnych i audytowych | K_U05 | 5 |
| admin_a1_32_5 | Określa kompetencje organów administracji publicznej w zakresie postępowań kontrolnych i audytowych | K_U04 | 2 |
| admin_a1_32_6 | Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa | K_K09 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedmiot postępowanie kontrolne i audytowe zmierza do zapoznania studenta z zasadami i instytucjami prawnymi tych postępowań. Obejmuje analizę zasad ogólnych wskazanych postępowań. Ukazuje podstawowe instytucje i konstrukcje prawne związane z tymi postępowaniami, a także uwzględnia szeroko rozumianą instytucję kontroli w prawie administracyjnym. |
| Wymagania wstępne | Realizacja efektów kształcenia modułu prawo administracyjne i modułu postępowanie administracyjne |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| admin_a1_32_w_1 | Egzamin | Student udziela odpowiedzi na trzy pytania. Są one tak skonstruowane, by w ramach pierwszego ocenić jego wiedzę w zakresie zasad postępowania administracyjnego, drugie i trzecie - podstawowych konstrukcji tego postępowania. | admin_a1_32_1, admin_a1_32_2, admin_a1_32_3, |

| | | | |
|-----------------|------------------|--|---|
| | | | admin_a1_32_4, admin_a1_32_5, admin_a1_32_6 |
| admin_a1_32_w_2 | Kolokwium pismne | Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę z zakresu postępowania administracyjnego ogólnego | admin_a1_32_1, admin_a1_32_2, admin_a1_32_3, admin_a1_32_5 |
| admin_a1_32_w_3 | Ćwiczenia | Student analizuje problemy przedstawione przez prowadzącego oraz przygotowuje projekty rozstrzygnięć podejmowanych w postępowaniach kontrolnych i audytowych | admin_a1_32_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| admin_a1_32_fns_1 | wykład | Wykład poświęcony jest, w pierwszej części, analizie pojęcia kontroli i audytu, a następnie zasadom ogólnym postępowań kontrolnych i audytowych, natomiast w części drugiej obejmuje szczegółową analizę czynności postępowań oraz poszczególnym rodzajom postępowań. | 15 | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień | 10 | admin_a1_32_w_1 |
| admin_a1_32_fns_2 | ćwiczenia | W oparciu o materiał omówiony na wykładzie oraz analizę aktów prawnych regulujących poszczególne postępowania, studenci pod kierunkiem prowadzącego ćwiczenia analizują i wyjaśniają podstawowe konstrukcje stosowane w postępowaniach audytowych i | 15 | Student analizuje wskazane akty prawne, doktrynę oraz orzecznictwo pod kątem rozwiązania problemów sygnalizowanych przez prowadzącego ćwiczenia . | 35 | admin_a1_32_w_2, admin_a1_32_w_3 |