

1.	Nazwa kierunku	fizyka medyczna
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy medycyny klinicznej

Kod modułu: 0305-1FM-12-13

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1FM_13_1	rozumie cywilizacyjne znaczenie fizyki medycznej jako interdyscyplinarnej nauki pełniącej istotną rolę we współczesnej medycynie	KFM_W01	4
1FM_13_2	zna podstawy wybranych nauk medycznych: anatomii z elementami histologii, fizjologii z cytologią, biologii z embriologią i genetyką, medycyny klinicznej	KFM_W14	3
1FM_13_3	zaznajomiony jest z wybranymi technikami współczesnej medycyny opartymi na wykorzystaniu metod fizycznych	KFM_W16	5
1FM_13_4	w zakresie swoich kompetencji rozumie rolę planowania leczenia	KFM_W20	5
1FM_13_5	umie wyjaśnić na gruncie praw fizyki działanie podstawowych medycznych urządzeń diagnostycznych i terapeutycznych	KFM_U05	4
1FM_13_6	potrafi na bazie wiedzy fizycznej i medycznej wykorzystać najnowsze osiągnięcia diagnostyczno-terapeutyczne i aparaturowe w ochronie zdrowia	KFM_U11	5
1FM_13_7	potrafi współpracować z lekarzem, personelem medycznym i z pacjentem	KFM_K08	5

3. Opis modułu

Opis	<p>Na wykładzie student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: Podstawowe zaburzenia funkcji układu krążenia, układu nerwowego, układu pokarmowego, układu oddechowego, nerek, układu kostno-stawowego i mięśni, zaburzeń metabolicznych (otyłość, cukrzyca). Możliwość zastosowania metod diagnostycznych w przedstawianych zaburzeniach funkcji organizmu.</p> <p>Na ćwiczeniach student:</p>
-------------	---

	<p>wykorzystuje posiadaną wiedzę w przedstawieniu procesu diagnostyczno-terapeutycznego w wybranych jednostkach klinicznych; wyrabia umiejętność współpracy z lekarzem w planowaniu badań diagnostycznych na przykładzie wybranych jednostek chorobowych.</p> <p>Zapoznaje się z możliwością wykorzystania sprzętu medycznego (aparat EKG, spirometr, aparat do badań metabolicznych, ultrasonograf, aparat do badań składu masy ciała) w diagnostyce stanów patologicznych organizmu.</p> <p>W ramach pracy własnej student: w oparciu o notatki z wykładów oraz literaturę uzupełniającą dąży do utrwalenia pozyskanej wiedzy</p>
Wymagania wstępne	Wiedza z podstaw biologii, chemii i fizyki w zakresie liceum.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1FM_13_w_1	aktywność na zajęciach	sprawdzenie posiadanych wiadomości podczas omawiania przypadków klinicznych - odpowiedź ustna; udział w dyskusji; umiejętność współpracy w zespole medycznym	1FM_13_1, 1FM_13_2, 1FM_13_3, 1FM_13_4, 1FM_13_5, 1FM_13_6, 1FM_13_7
1FM_13_w_2	test końcowy	Test jednokrotnego wyboru sprawdzający posiadaną wiedzę – ocena końcowa z przedmiotu.	1FM_13_1, 1FM_13_2, 1FM_13_3, 1FM_13_4, 1FM_13_5, 1FM_13_6, 1FM_13_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1FM_13_fs_1	wykład	przekazywanie wiedzy z zakresu patologii ogólnej i przedstawienie procesu diagnostyczno-terapeutycznego pacjenta z szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod diagnostycznych. Na wykładach wykorzystywane są pomoce audiowizualne.	30	praca z podręcznikiem, literatura uzupełniająca	70	1FM_13_w_1
1FM_13_fs_2	laboratorium	wyrabianie umiejętności zastosowania posiadanej wiedzy (z wykładów i samokształcenia) w procesie diagnostycznym pacjenta w wybranych jednostkach klinicznych, przykłady rozwiązywania problemów diagnostycznych w wybranych jednostkach chorobowych oraz przykłady wykorzystania aparatury medycznej.	15	przyswojenie wiedzy z wykładów; praca z podręcznikiem	30	1FM_13_w_1, 1FM_13_w_2