

|    |                           |                                      |
|----|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>międzynarodowe studia polskie</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy)           |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                     |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                          |

**Moduł kształcenia:** Etykieta i protokół dyplomatyczny

**Kod modułu:** 02-MSPS2-13-TEPD

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TEPD_1                                 | Student zna pojęcie protokołu dyplomatycznego oraz jego źródła i historię w różnych krajach i kręgach kulturowych.  | K_W03                       | 2                              |
| TEPD_10                                | Student zdaje sobie sprawę z wagi różnicowań kulturowych w doborze norm i wzorców zachowań w różnych sytuacjach.  | K_K09                       | 4                              |
| TEPD_11                                | Student jest propagatorem poprawności języka (w tym szczególnie polszczyzny) w swoim środowisku społecznym i zawodowym.   | K_K14                       | 2                              |
| TEPD_2                                 | Student ma szeroką wiedzę na temat ceremoniału dyplomatycznego i organizacji placówek dyplomatycznych.  | K_W16                       | 2                              |
| TEPD_3                                 | Student zna zasady etykiety zachowań językowych i pozajęzykowych w sytuacjach codziennych i oficjalnych.  | K_W22                       | 3                              |
| TEPD_4                                 | Student potrafi zinterpretować i ocenić zachowania językowe i pozajęzykowe w zależności od stopnia oficjalności sytuacji w określonym kręgu kulturowym.   | K_U09                       | 3                              |
| TEPD_5                                 | Student umie w sposób odpowiedni do sytuacji dobrać sposób prezentacji, zachowania i prowadzenia rozmów i negocjacji z uwzględnieniem reguł i zasad protokołu dyplomatycznego w Polsce i w różnych kręgach kulturowych. | K_U11                       | 3                              |
| TEPD_6                                 | Student potrafi napisać tekst spełniający warunki korespondencji dyplomatycznej z zachowaniem odpowiednich zasad tytułatury, układu i stylu.  | K_U12                       | 3                              |
| TEPD_7                                 | Student rozumie doniosłość przestrzegania zasad etyki zawodowej tłumacza.   | K_K03                       | 3                              |
| TEPD_8                                 | Student jest świadom roli języka i kultury jako dobra narodowego, lokalnego i światowego, wykazuje szacunek dla tych wartości.  | K_K07                       | 1                              |
| TEPD_9                                 | Student rozumie rolę odpowiedniego stroju, zachowania zgodnego z dobrym wychowaniem, powitań i pożegnań w zależności od stopnia oficjalności sytuacji.  | K_K08                       | 3                              |

3. Opis modułu

|      |  |
|------|--|
| Opis |  |
|------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Moduł to 20-godzinny cykl wykładów, w czasie których student zyskuje wiedzę na temat historii protokołu dyplomatycznego i jego kształtu obecnego z uwzględnieniem reguł ceremoniału dyplomatycznego oraz zasad odpowiedniego zachowania językowego i pozajęzykowego w Polsce oraz w innych kręgach kulturowych. Studentom zostaną przekazane zasady szczegółowe zachowań w czasie wizyt, przyjęć itp., a także zasady formułowania korespondencji dyplomatycznej z uwzględnieniem przede wszystkim struktur polskiego protokołu na tle struktur odpowiednich dla różnych kręgów kulturowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| TEPD_w_1   | Test sprawdzający  | Test sprawdzającego znajomość elementów ceremoniału dyplomatycznego i formuł etykietałnych   | TEPD_1, TEPD_10, TEPD_11, TEPD_2, TEPD_4, TEPD_5, TEPD_7, TEPD_8         |
| TEPD_w_2   | Praca domowa       | Sformułowanie listu, noty dyplomatycznej, przygotowanie planu wizyty, zaproszenia na ceremonię dyplomatyczną lub tp. skierowanego do przedstawicieli dyplomacji polskiej i wybranego innego kraju. | TEPD_10, TEPD_11, TEPD_3, TEPD_4, TEPD_5, TEPD_6, TEPD_7, TEPD_8, TEPD_9 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>         | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| TEPD_fs_1                            | wykład                           | wykład metodą podającą z elementami prezentacji wizualnych | 20                   | czytanie literatury przedmiotu wskazanej przez wykładowcę, zapoznanie się ze strukturą placówek dyplomatycznych w Polsce i w innym kraju | 30                   | TEPD_w_1, TEPD_w_2                             |