

1.	Nazwa kierunku	międzynarodowe studia polskie
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki w świecie

**Kod modułu:** 02-MSP1OS-14-KJS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KJS_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty i zadań językoznawstwa porównawczego i typologicznego; wie, jakie miejsce zajmują oba te działy lingwistyki wśród innych dyscyplin językoznawczych.	K_W01	5
KJS_10	Student potrafi współpracować w zespole złożonym z przedstawicieli różnych języków i kultur; jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii w świetle argumentów pozostałych członków zespołu.	K_K02	5
KJS_11	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych; pisząc pracę zaliczeniową, samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	K_K04	3
KJS_12	Student dostrzega piękno języka polskiego i jego odrębność (swoistość) w porównaniu z innymi językami słowiańskimi i indoeuropejskimi; docenia kulturową i humanistyczną wartość tekstów tworzonych w języku polskim.	K_K10	2
KJS_2	Student zna metody badań językoznawstwa diachronicznego oraz zasady klasyfikacji historycznej i typologicznej języków świata; jest obeznany z podstawową terminologią używaną w obrębie tych obszarów lingwistyki.	K_W02	5
KJS_3	Student wie, jakie miejsce zajmuje polszczyzna wśród innych języków świata.	K_W07	4
KJS_4	Student posiada wiedzę w zakresie komunikowania interpersonalnego i interkulturowego; jest świadomy faktu, że różnice, które ujawniają się pomiędzy poszczególnymi językami bywają uwarunkowane kulturowo.	K_W09	2
KJS_5	Student zna główne metody filologicznej analizy tekstów oraz rozumie ich rolę w odkrywaniu strukturalnych podobieństw i różnic przy analizie konkretnych języków.	K_W15	3
KJS_6	Student potrafi opisać dany język z punktu widzenia językoznawstwa typologicznego oraz konfrontować różne języki ze sobą, biorąc pod uwagę budowę ich podsystemów gramatycznych.	K_U03	4
KJS_7	Student potrafi odnaleźć informację na temat genezy interesującego go języka; ucząc się języka obcego, zwraca uwagę na jego cechy strukturalne umożliwiające zaklasyfikowanie go do określonego typu; jednocześnie jest świadom, że dokładna klasyfikacja danego języka wymaga rzetelnej znajomości jego pochodzenia i budowy.	K_U04	3

KJS_8	Student potrafi rozpoznać struktury językowe, które pozwalają zakwalifikować dany język do określonego typu oraz, posługując się podstawowymi metodami językoznawstwa konfrontatywnego i typologicznego, porównywać kategorie gramatyczne różnych języków.	K_U06	2
KJS_9	Student ma umiejętność właściwego doboru argumentów, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz umiejętność poprawnego formułowania wniosków, które wykorzystuje przy opisie i konfrontowaniu różnych języków.	K_U10	2

<b>3. Opis modułu</b>			
<b>Opis</b>	Celem modułu jest poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy o typach różnic i podobieństw między językami używanymi przez ludzkie wspólnoty etniczne, a przede wszystkim zaznajomienie studentów z głównymi sposobami (i zasadami) klasyfikacji języków świata, tj. z klasyfikacją historyczną, geograficzną i typologiczną. W ramach modułu student dowiaduje się czym i jakie są uniwersalia językowe oraz poznaje podstawowe typy języków ze względu na budowę ich podsystemów gramatycznych: fonologicznego (języki samogłoskowe i spółgłoskowe; bogate i ubogie w fonemy; prozodyczne i nieprozodyczne) i morfo-syntaktycznego (języki fleksyjne, aglutynacyjne i alternacyjne; postpozycyjne i prepozycyjne), dowiaduje się, jaka jest różnica między rodziną a ligą językową, poznaje zasady typologii stylistycznej języków (np. języki specjalne, tajne, religijne, kancelaryjne, poetyckie, różnice między językiem kobiet i mężczyzn etc.). Jednocześnie moduł uświadamia, że różnice między językami dotyczą nie tylko budowy ich podsystemów gramatycznych, lecz tkwią także w zawartej w nich wizji świata (języki różnią się między sobą jako światy kulturowe i nośniki tożsamości etnicznej).		
<b>Wymagania wstępne</b>	brak		

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KJS_w_1	Egzamin pisemny	Końcowy test pisemny (obejmujący zadania otwarte i zamknięte) sprawdzający podstawową wiedzę na temat klasyfikacji genetycznej, geograficznej i typologicznej języków świata, w tym także miejsca, jakie zajmuje polszczyzna pośród innych języków (słowiańskich, indoeuropejskich).	KJS_1, KJS_2, KJS_3, KJS_4, KJS_5
KJS_w_2	Praca na zaliczenie	Pisemna praca zespołowa, polegająca na konfrontacji kilku języków pod kątem ich struktury, genezy, zasięgu użycia, wydobywająca podobieństwa i różnice między tymi językami.	KJS_1, KJS_10, KJS_11, KJS_12, KJS_2, KJS_3, KJS_4, KJS_5, KJS_6, KJS_7, KJS_8, KJS_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KJS_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informacyjny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów naukowych oraz sporządzenie na ich podstawie notatek, powtórka oraz ugruntowanie wiedzy zdobytej na wykładzie.	15	KJS_w_1
KJS_fs_2	konwersatorium	Metoda problemowa (dyskusja, pogadanka), metoda zadaniowa	30	Lektura tekstów wskazanych przez prowadzącego, zespołowe przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat.	30	KJS_w_2