

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przeobrażenia polszczyzny: logopedyczne aspekty genologii (do wyboru jeden przedmiot: narracja i deskrypcja w diagnozie logopedycznej lub narracja i deskrypcja w terapii logopedycznej)

Kod modułu: 02-LO-S1–DNL02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPLAL02_1	Ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w różnych kontekstach środowiskowych oraz o jego potrzebach logopedycznych	K_W09	2
PPLAL02_2	Zna i rozumie wiedzę na temat wychowania i kształcenia, na temat współczesnych teorii i metodologii w tym zakresie	K_W11	4
PPLAL02_3	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki.	K_U05	4
PPLAL02_4	Potrafi identyfikować i interpretować działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki	K_U11	4
PPLAL02_5	Rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych w zakresie niezbędnym do prowadzenia terapii logopedycznej	K_K04	3
PPLAL02_6	Rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wyposażenie studentów w szeroką wiedzę humanistyczną pozwalającą zrozumieć funkcjonowanie człowieka w kontekście kulturowym, społecznym i psychologicznym. W praktycznym wymiarze kurs zmierza do zapoznania studentów z wybranymi metodami dyscyplin humanistycznych wykorzystywanymi w pracy nad tekstem literackim i nieliterackim podczas z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Ukazuje zatem możliwości wykorzystania w pracy z dziećmi zróżnicowanych stylowo, gatunkowo i funkcjonalnie tekstów kultury oglądanych z perspektywy lingwistycznej, literaturoznawczej, pedagogicznej, socjologicznej i psychologicznej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPLAL02_w_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PPLAL02_1, PPLAL02_2, PPLAL02_3, PPLAL02_4, PPLAL02_5, PPLAL02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPLAL02_fs_1	ćwiczenia	Metody podające – pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia Metody praktyczne - analiza i interpretacja wybranych tekstów literackich i nieliterackich Metody aktywizujące – dyskusja, dyskusja dydaktyczna (wielokrotna, burza mózgów) Metoda problemowa – praca w grupach i/lub gra sytuacyjna i/lub dydaktyczna.	30	Lektura zadanej literatury, przygotowanie do pracy analityczno-interpretacyjnej, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach, lektura uzupełniająca, praca w grupie / zespole projektowym	60	PPLAL02_w_1