

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | logopedia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie 1

Kod modułu: 02-LO-S1-SL105

1. Liczba punktów ECTS: 9

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SL105_1 | Zna metodologię badań logopedycznych, w tym etapy postępowania logopedycznego i związane z nimi metody badań | K_W01 K_W02 K_W08 | 3 3 3 |
| SL105_2 | Zna objawy różnych zaburzeń mowy, a także przyczyny powstawania zaburzeń mowy, jak również metody ich badania i pozyskiwania wiedzy na temat etiologii zaburzeń mowy z innych źródeł | K_W04 K_W05 K_W07 | 2 2 2 |
| SL105_3 | Potrafi analizować literaturę z perspektywy własnych zainteresowań badawczych związanych z tematem pracy licencjackiej, a także dokumentować wyniki studiów literaturowych, jak również prezentować w formie ustnej i pisemnej | K_U03 K_U04 | 3 3 |
| SL105_4 | Rozumie relację pomiędzy różnymi objawami zaburzeń mowy, a ich przyczynami, a także potrafi wskazać problemy z zakresu diagnozy, programowania i prowadzenia terapii lub profilaktyki, które należy rozwiązać w toku projektowanych badań | K_U01 K_U02 K_U03 | 2 2 2 |
| SL105_5 | Potrafi określić obszary swojej wiedzy i umiejętności, które wymagają dalszego kształcenia i samodoskonalenia | K_U09 | 3 |
| SL105_6 | Jest gotowy prowadzić badania z poszanowaniem godności człowieka z zaburzeniami mowy, w sposób niezagrażający jego zdrowiu | K_K05 | 2 |
| SL105_7 | posiada wiedzę o prawach autorskich i przestrzega ich podczas przygotowywania pracy licencjackiej; zna konsekwencje niestosowania prawa autorskiego | K_W10 | 4 |
| SL105_8 | zna zasady zbierania, przetwarzania i wykorzystywania informacji, potrafi posługiwać się grafiką w przygotowaniu prezentacji | K_U14 | 5 |

multimedialnej w celach naukowych

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Nadrzędnym celem prowadzenia zajęć jest ukierunkowanie pracy własnej studenta związanej z przygotowaniem pracy licencjackiej i egzaminu. Będzie to: pomoc w wyborze tematu i literatury związanej z podjętym zagadnieniem, konsultacje dotyczące projektowanych badań, pomoc w doborze metod badawczych. Realizacja tak sformułowanego celu będzie związana z rozpoznaniem zainteresowań badawczych studenta, ugruntowaniem poznawanej na różnych przedmiotach kształcenia wiedzy dotyczącej diagnozy i terapii logopedycznej, poszerzeniem wiedzy dotyczącej stosowanych w metodologii strategii badawczych z uwzględnieniem najnowszych ustaleń naukowych, zapoznaniem z wymaganiami formalnymi dotyczącymi pisania pracy. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułów pn. teoria zaburzeń mowy, język w życiu człowieka: dzieciństwo i wiek młodzieńczy, neurobiologiczne podstawy rozwoju, teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii, kultura języka i komunikacji w przedszkolu i szkole |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|-----------|--------------|--|--|
| SL105_w_1 | Ocena ciągła | bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie | SL105_1, SL105_2, SL105_3, SL105_4, SL105_5, SL105_6, SL105_7, SL105_8 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SL105_fs_1 | seminarium | metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego | 30 | Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć. | 240 | SL105_w_1 |