

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (Spanish))</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego V

**Module code:** 02-FL-S1-240PN2JO-5

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	3
U07	is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters	K_U07	2
U08	is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions	K_U08	2
U19	has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework	K_U19	2
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	2
W08	is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions	K_W08	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorakie ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach popularnonaukowych związanych z szeroką tematyką (medycyna, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem wiedzy w zakresie gramatyki języka obcego: konstrukcje peryfrastyczne, konektory, morfologia rzeczownika, subjuntivo w zdaniach podmiotowych i dopełnieniowych (język hiszpański), rekcja czasownika. Studenci nabywają umiejętności związane z redagowaniem tekstów pisanych: streszczenia i rozprawki. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem zasobu słownikowego, umiejętnością prezentowania swoich sądów i poprawieniem kompetencji rozumienia tekstu mówionego w zakresie takich zagadnień tematycznych jak mieszkanie,</p>
--------------------	---

	rodzina, zdrowie.
<b>Prerequisites</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
w-1	Prezentacja	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.	U08, U19
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach, uczestniczą w debacie, wymieniają opinie	K07, U07, U08, U19, W08
w-3	Zaliczenie na ocenę		K07, U07, U08, U19, W06, W08

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
f-1	practical classes	Prezentacje	20	Studenci opracowują wybrane zagadnienie i prezentują w formie referatu	5	w-1
f-2	practical classes	Aktywność na zajęciach: debata, rozmowa na wybrany (kontrowersyjny, lub głęboko refleksyjny ) temat (z naciskiem na związane z tematem słownictwo	20	studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką	5	w-2
f-3	practical classes	Drama – gra z podziałem na role; dyskusja postaci toczy się wokół tematów spornych i kontrowersyjnych	20	studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką	30	w-3